



赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ



令和5年11月30日 No.8

【教育目標】
明日に生きる力をはぐくむ
赤小の子

あいてを思いやり、認める子
からだをきたえる子
しょうらいのゆめや希望に
向かって、努力する子

発行責任者 校長 姉帯 隆文

校長 姉帯 隆文

「大人とは＝自分の生活や言動を自分で客観的に振り返り、判断・管理できる人」

雪が降ったり溶けたりの日々が続いています。いよいよ本格的な冬の到来を感じます。学校前の坂道も時々凍りつき、登校時には歩きにくそうな児童も見られますが、学校閉鎖明けの児童は、休み時間に体育館で楽しそうに遊ぶなど元気な姿を見せ、落ち着いた学校生活を送っています。後志管内だけでなく道内では未だインフルエンザが流行しており、このインフルエンザは高熱を伴うことが多いので、かかっていないお子さんは注意が必要です。また、先日はPTAのもちつきが開かれ、たくさんの保護者の協力により、スムーズに終わることができました。子どもたちのもちつきを楽しみ顔や美味しそうにもちをほおばる様子が見られ、よい一日だったと感じました。そして、改めて保護者の方々のパワーと仕事の手際よさを感じました。このチームワークのよさを子どもたちにも気づいてほしいものです。

さて、11月17日(金)5・6年生を対象に、非行防止教室(インターネット・スマホ・ゲームに関わって)を実施しました。余市警察署から2名の警察官を講師として招きました。本校の5・6年生はスマホを持っている子がほとんどいないため、今後持ったときの事前の学習となり、使用する前に知っておくべき大事な内容でした。スマホなどを持っていないくても、「ゲームでもインターネット等で外部と繋がるため注意が必要」ということや、「自分は大丈夫でも、友達はいやなことがあることを忘れない」ということをわかった上で利用すること、そして自分を守る方法として、「**ありのおしらせ**」を守ってほしいとのことでした。

あ=あわない。ゲームやラインなどで知り合った人とは、会わない。
り=りようしない。危ないサイトなどは利用しない。
の=のせない。ネットや知らない人とのラインなどに、名前や住所、写真を載せない。
お=おしえない。ゲームやネットで知り合った人にラインや電話番号を教えない。
しらせ=しらせる。ゲームやライン、インターネットで「会いたい」「ライン教えて」と言われたらすぐに親に知らせる。変なことを言われたり、ネットで困ったりしたときも。

子どもがスマホやゲームなどで、生活のリズムが崩れている、家で勉強できない、寝不足で朝起きられない、約束が守れないなどよく聞きます。子どもがスマホを持った後に、約束やきまりを作ろうと思っても、その時は既に手遅れとも言われます。買う前に約束事決めてから持たせることが大切です。スマホは家で勉強するときそばにあって学力が下がる(科学雑誌ニュートン別冊より)と言われていたり、また、ゲームをやめなさいと言われて、カッとなる子はゲーム依存症とも言われます。スマホは使い方次第で、プラスにもマイナスにもなる道具です。道具を使いこなすところを逆に道具に使われてしまって、マイナスの方向に進み、自分の役に立たないことがないように、害のある使い方をしないようにしたいところです。

スマホやゲームなどの使い方を含め、自分の生活や言動を自分で客観的に振り返り、判断・管理できる自立した大人になるために、ものや時間の使い方・考え方・生活の仕方など、判断や自制がきかないうちは、親の関わりが必要でしょう。

安心感を育てる「規律」

学校が育みたい感情の一つに「安心感」があります。子どもたち一人ひとりには個性があり、それぞれ得意な事や苦手な事がありますが、「ある日はすごく調子が良くてたくさんできた。でも次の日は調子が悪くて全然できなかった」という不安定な様子だと子どもは次第に自信を失ってしまうかもしれません。ですから「得意な事も苦手な事も、昨日も今日も同じようにがんばることができた」という安心感を持つことは、とても大事な事だと考えています。

この安心感を育むために、学校では「学習と生活の規律」を大切にしています。学習規律の例としては「机の上はいつも同じように整理する」や「背中をぴんと伸ばして座り、話を聞くときは相手の方を見る(思いやりの姿勢)」があります。生活規律の例には「席を離れるときは椅子をしまう」「もし急いでいても走らず、落ち着いて行動する」などです。このような「当たり前のこと」を一人ひとりが身に付けることで、安心感が生まれ、いつでも安定して実力を発揮できると考えています。



机には学習に関係する物だけを置き、教科書は左、鉛筆等は右上と大まかな場所をそろえます。



背筋をピンと伸ばして座ります。教科書を読むときは本を立て、顔を上げて読みます。



席を離れるときは、椅子をしまいます。うっかり忘れた時は、気づいた人がしまっけてあげます。

いじめ把握のためのアンケート調査結果(11月実施)

6月に引き続き、今年2回目のいじめ把握のためのアンケートを実施し、聞き取りましたので、結果をお知らせします。今回「いやなこと」は全校で6件あり、そのうち継続したものはありませんでした。

前回同様、「いやなこと」があると答えた中心は低学年、場所は「校外」でした。聞き取りの結果、子ども教室でトラブルがあり、それを解決できないことが「いやなこと」につながっていることが分かりました。学校も子ども教室(教育委員会)と連携し、話し合いを継続し、子どもたちの「いやなこと」が減るように協力しています。

- ① いやなことの有無
ある…6件(前回10件)
- ② いやなことがある学年
低学年5件、高学年1件
(前回低学年9件、高学年1件)
- ③ いやなことがあった場所
校内1件、校外5件(前回校内1件、校外9件)
- ④ いやなことの継続 : 継続あり0件

赤小カレンダー12月

都小との集合学習

11月15日(水)に都小学校との集合学習を行い、1・2年生は生活科、3・4年生は道徳と体育、5・6年生は体育と道徳を両校の児童が共に学びました。

1・2年生は、自分たちが用意したおもちゃで交流する活動を「生活科フェスティバル」として、保育所の園児も招いて実施しました。普段の学校生活では高学年のお姉さん・お兄さんにお世話されることの多い1・2年生ですが、この日は自分より小さい子のお世話をする立場になり、相手に分かりやすく伝えることに苦労する場面もありましたが、一緒に楽しむことができました。



読書活動&読み聞かせボランティアの推進

学校では11月を読書推進月間とし、読書に関する取組を進めました。「ふれあい」読書では、朝活動(8:15-8:25)で、自分が選んだ本を読みました。期間中に何冊も読んだ子どももいました。他に「いろいろな先生の読み聞かせ」も行いました。

また、読書推進月間と並行し、毎週水曜日の読み聞かせボランティアも継続して実施しています。ある日の読み聞かせには、ボランティアの桐木さんが法衣姿で登場し、その雰囲気もあいまって子どもたちはいつにも増して物語の世界に浸っていました。



PTAもちつき

11月18日(土)に、PTA主催の「もちつき」を実施しました。これは、以前の学校行事「もちつき大会」を引継ぎ、今年度新しく始めたPTA行事です。コロナウイルス感染症蔓延による中断期間があり、PTA生活部のみなさんは手さぐりで準備を進めましたが、当日は50名以上が参加し、大いに盛り上がりました。初めて杵を持つ子どもたちは最初緊張気味でしたが、次第にコツをつかみ、列に何度も並び直してもちつきを楽しむ姿が見られました。自分たちでついたおもちの味は格別で、早くも次のもちつきが楽しみな様子が見られました。



成長実感シート(学校評価を反映した取組)



高学年の成長実感シート取組例

学校便り9月号で「前期学校評価結果」をお知らせしましたが、「学び方を工夫し、ねばり強く取り組む」や「物・場所・時間を大切に、進んであいさつやお礼・会話ができる」ことが、評価の中央値は超えているものの他の項目と比べると本校の課題となっていました。

そこで学校では、新たに「成長実感シート」に取り組むこととしました。子ども自身が立てたためあてを毎日3段階でふり返し、それを担任・保護者が見守り、応援する取組です。自分自身で気をつける様子が増え、効果が見られています。

日	曜日	予定
1	金	全校5時間
2	土	
3	日	
4	月	参観日(3~6年)懇談会
5	火	参観日(1・2年)懇談会
6	水	読聞 ブックフェスティバル クラブ活動
7	木	A日課
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	歯の健康教室
12	火	
13	水	読聞 赤中総合発表会参観5・6年
14	木	A日課
15	金	全校5時間
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	なかよし班学び合い ESG(6年)
20	水	児童面談 読聞
21	木	児童面談
22	金	終業式 3時間授業
23	土	冬季休業(1月16日まで)
24	日	冬季休業
25	月	冬季休業 弱点克服学習会①(村)
26	火	冬季休業 弱点克服学習会②(村)
27	水	冬季休業 弱点克服学習会③(村)
28	木	冬季休業
29	金	学校閉庁日(1月5日まで)
30	土	学校閉庁日
31	日	学校閉庁日

■全校5時間下校

(12月1日、12月15日)
職員会議等があるため、この日は全校5時間とし、午後2時15分ごろの下校となります。

■参観日・懇談会

12月4日(月)に3~6年生、
12月5日(火)に1・2年生の参観授業と懇談会を実施します。

<両日同日程>

13:20-14:05 授業参観
14:05-14:15 児童帰りの会
14:10-14:25 全体懇談会
14:30- 学級懇談会

*帰りの会後に学校で子どもを待たせる場合は、担任に事前連絡をお願いします(自習しながら待つ事としています)

■歯の健康教室

歯科衛生士を招いて、全学年を対象に、歯の健康についての特別授業を次のように実施します。保護者の皆様のご参観もお待ちしております。(11月から延期して実施します)

12月11日(月)

・9:25- 1・2年生
・10:30- 3・4年生
・11:20- 5・6年生

■赤中総合発表会参観(5・6年)

例年の取組ですが、赤井川中学校の「総合的な学習の発表」(参観日)を高学年が参観します。

13:25-14:15 赤中で参観

*参観後小学校で6時間目の学習
*通常下校

■終業式

この日は3時間授業で、11時35分ごろの下校となります。