



赤井川村立赤井川小学校 学校だより

# あかがわ



令和6年3月22日 No.12

【教育目標】  
明日に生きる力をはぐくむ  
赤小の子

あいてを思いやり、認める子  
からだをきたえる子  
しょうらいのゆめや希望に  
向かって、努力する子

発行責任者 校長 姉帯 隆文

## 出会いと別れの積み重ね

校長 姉帯 隆文

3月19日、赤井川小学校第124回目の卒業証書授与式が行われました。今年の卒業生は6名。たくさんのよい影響を残して、小学校を巣立っていきました。立派な姿を最後まで見せてくれてありがとう。最後までよいお手本でした。

小学校を卒業するまで12年。いろいろな出会いや別れを繰り返して今日の自分があります。それは、人との出会いはもちろん、本との出会い、ものとの出会い、出来事との出会い、……。様々なものやことを見たり聞いたり、感じたりを繰り返すことで今の自分が形作られています。これからもいろいろな出会いや別れが待ち受けています。それは嬉しいこと、楽しいことばかりではなく、苦しいこと、悲しいことも含んだ全てが自分を形作るもの、大人になるために必要なものとして吸収してほしいと思います。いろいろな体験・経験を通してさらに大人へ近づいていってください。

3月22日修了式がありました。この一年間を振り返り、自分の成長をかみしめる日です。去年はできなかったことがたくさんできるようになったことでしょう。前転、逆上がり、漢字、たし算、かけ算、水泳、スキー、総合の説明、考えを話すこと、作文、ノートにきれいにまとめる……。子どもたちはこの1年大きく成長しました。通知表が渡されていると思いますが、「〇〇を頑張ったね」と声をかけてあげてください。それが、次からのやる気につながります。

学校では今年も自学ノートに取り組みました。一冊終わるごとに職員室前の廊下に、並べていき、どんどん自学ノートがたまっていました。この1年に取り組んだノートが展示され、それは下級生たちにとってよい参考でありお手本となるものです。1年生は文字を習い始める学年のため、三学期から始めましたがすでに2冊目に入った子がほとんどでした。数えてみると全校児童で100冊を超えているようです。一人で7冊を超えている子も8人います。

学習も出会い。難しい問題、面白い問題、いろんな友だちの考えに出会い、自学ノートでも新たなまとめ方に出会います。先日、最後の「なかよし班学び合い」があり、1年間の振り返りがありました。その中に「ためになったこと」として、「他の人の自学ノートの仕方を見て、自分の自学ノートがよくなった。」とありました。来年度もいろいろな出会いを通して、もまれ磨かれ成長してほしいと思います。

子どもたちが生き生きと素直に頑張れるのもご家族のおかげ、周りの人のおかげです。学校も子どもたちの心の成長や自立を促しながら、力をつける場所であるためにこれからも力を発揮していきます。この1年、たくさんのご協力に感謝します。ありがとうございました。

## 卒業証書授与式

3月19日(火)に第124回卒業証書授与式を行いました。多くの来賓、家族、在校生に見守られながら6名の卒業生が卒業証書を受け取りました。

返事、立ち振舞い、歌のどれをとっても小学校6年間の学びを飾るにふさわしい堂々とした礼儀正しい6年生の姿でした。また、別れの場にふさわしい感動と涙あふれる式となりました。

この日まで色々な立場で子どもたちを支えてくださった皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。



## 福祉学習(5年総合)

3月13日(水)に、社会福祉協議会から3名の方をゲストティーチャーとしてお招きし、5年生の「福祉学習」(総合的な学習の時間)を行いました。

視覚に不自由があったり、手足が思い通りに動かなかったりする模擬体験を通じ、身体にハンディキャップがあるとはどういうことなのかを学びました。その後、子どもたちが一人ひとりの興味に基づいて「福祉」について調べたことをプレゼンテーション形式で発表しました。体験と自分の考えを伝えることを通じ、深く学ぶことができました。



## 総合学習発表会・参観日

3月7日(木)は、3~6年生総合的な学習発表会及び今年度最後の参観日でした。

1年生は歌や自分たちが学んだことのグループ発表、2年生は自分がかんばったことの一人ひとりの発表、5・6年生は総合的な学習で年間を通じて学んだことをプレゼンテーション形式で発表しました。

3・4年生は、図書室横のホールで、身近な自然について自分たちが学んだことを発表しました。「虫探し」や「農作物調べ」など豊かな赤井川の自然に触れながら探究的に学んだ子どもたち。発表も一人ひとりの思いがこもった熱気ある発表が見られました。



## 保健体育(心と体の学習)

3月中旬に4年生で保健体育の「育ちゆく心と体」の学習を行いました。

体は年齢と共に変化することや、思春期になると体つきが変わったり人を好きになったりする気持ちが芽生えたりすることについて、学びました。

日頃自分の体を清潔にすることやお互いに思いやることを大切にしている子どもたちは、「自分にとって誰にとっても大切なこと」と真剣に養護教諭の話聞き、考えていました。



## 全体懇談会

3月7日(木)の参観授業後に、年度末の全体懇談会を行いました。今年度の振り返りと次年度のグランドデザインを紹介し、次年度からの教育活動の見直し点についてご説明しました。

- ① 週日課の見直し  
 <火曜日A日課、木曜日5時間授業>
- ② 保護者連絡のデジタル化の推進  
 <学校ホームページ、安心メール>
- ③ 運動会順延のあり方の見直し  
 <土曜日日曜日が雨の場合、村体育館で実施>



## 転出職員紹介とお別れの言葉

令和5年度末の人事異動により、本校から佐藤英治先生が転出することとなりました。佐藤先生は令和5年4月に本校に着任し、しらかば学級の担任として本校で1年間勤務しました。

□佐藤英治先生□

昨春、5年ぶりに赤井川小で勤務させていただけるとの通知をいただいたときに、5年前の子どもの姿や保護者の皆様のお顔を思い出しながら、再会できる喜びにワクワクしたことを思い出します。たった1年でしたが、本校で勤務させていただいたことを心から感謝しております。明るく元気で笑顔いっぱいの子どものたち、とても気さくでいつでも快く協力して下さる保護者や地域の皆様、強力なチームワークで子どもの力を伸ばす先生方。みんなで手を取り合ってあったかい学校を作っているんだ、と日々感じながら、1年間を過ごさせていただきました。本当にありがとうございました。

# 赤小カレンダー4月

日	曜日	予定
1	月	学年始休業
2	火	学年始休業
3	水	学年始休業
4	木	学年始休業
5	金	学年始休業
6	土	
7	日	
8	月	着任式・始業式・入学式 3時間授業(給食なし)
9	火	A日課 給食開始 春の街頭指導① 1年生4時間授業
10	水	体位測定 春の街頭指導② 児童会(6校時) 1年生4時間授業
11	木	体位測定 春の街頭指導③ 1年生4時間授業 PTA三役部長会議
12	金	集団下校訓練 学力検査
13	土	
14	日	
15	月	A日課5時間授業 視力検査 保護者面談①
16	火	4時間授業(給食あり) *赤井川村教育研究会のため
17	水	A日課5時間授業 聴力検査 保護者面談②
18	木	全国学力・学習状況調査(6年) 尿検査
19	金	A日課5時間授業 保護者面談③
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	A日課 児童質問紙調査実施日(6年)
24	水	児童会(6校時)
25	木	交通安全青空教室
26	金	1年生を迎える会 PTA総会・歓迎会
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	A日課 Q-Uアンケート① なかよし班学び合い①

■着任式・始業式 8日(月)  
 登校: 8:15まで(通常)  
 下校: 11:25ごろ(給食なし)

■入学式 8日(月)  
 受付: 9:20-  
 開式: 10:00  
 記念写真: 10:40ごろ  
 1年下校: 11:15ごろ

■春の街頭指導  
 日付: 9日(火)・11日(水)  
 11日(木)の3日間  
 時間: 7:40-8:05ごろ  
 場所: セイコーマート前、  
 役場前、小中交差点  
 \*学校職員が見守ります。

■1年生4時間授業(給食あり)  
 日付: 9日(火)~10日(木)  
 下校: A日課~12:45ごろ  
 通常~13:00ごろ

■PTA三役部長会議 11日(木)  
 開始: 18:00-  
 参加: 令和5年度の三役部長

■集団下校訓練 12日(金)  
 下校開始: 13:35-学校出発

■保護者面談  
 日付: 15日(月)・17日(水)  
 19日(金)  
 \*詳細は別紙でご案内します

■1年生を迎える会 26日(金)  
 開始: 10:30-  
 \*保護者参観可能です。詳細は後日  
 ご案内します。

■PTA総会・歓迎会 26日(金)  
 開始: 18:00-  
 場所: コミュニティーセンター  
 \*詳細は後日ご案内します

<5月の主な予定>

- 5/ 1(水) 児童総会・認証式
- 5/ 8(水) 全校参観日・尿検二次
- 5/10(金) 遠足(お弁当の日)
- 5/14(火) 遠足予備日(お弁当の日)
- 5/20(月) 運動会特別時間割開始
- 5/30(木) 運動会総練習
- 5/31(金) 運動会前日準備
- 6/ 1(土) 運動会