



赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ



令和6年1月31日 No.10

【教育目標】
明日に生きる力をはぐくむ
赤小の子

あいてを思いやり、認める子
からだをきたえる子
しょうらいのゆめや希望に
向かって、努力する子

発行責任者 校長 姉帯 隆文

無償の行為

校長 姉帯 隆文

今年はいつもと違う正月となった。正月早々、石川県の大地震と航空機事故があったためだ。地震からもう1か月が経とうとしているが、依然として復旧の見込みが経っていない地域も多い。被災した皆様に、心よりお見舞いを申し上げる。

三学期始業式に子どもたちに石川県の能登半島地震や航空機事故の話をした。普通の生活ができるということは幸せなことだと。自然災害の被害に今後誰もが遭う可能性をもっている。地震以外にも、暴風雨(雪)・大雪・台風・津波・川の氾濫・大雨による土砂崩れ、山火事など・・・もある。異常気象と言われる現在、数十年前と比べると明らかに気温や雨の降り方・天候が違う。そのため、北海道の農作物や魚種も変わってきている。稚内では現在ぶどうが採れるようになってきたとのことだが、今後もさらに温暖化が進み、地球規模で気候変動が進むとの予想もある。地震に関して言うと、今後太平洋側に加えて、日本海側にも地震があるとの予測もあるらしい。そもそも日本はプレートの境界にある地震大国。そのための備えはしておいて間違いはないところだが、皆さんはどうだろうか。

被災者の方は、水、電気、着替え、食事、お風呂、・・・に加えて、冬という季節で不自由な生活をしている。中学生は学習に集中するため、集団避難し、珠洲市・能登町の全小中学校は22日にやっと休校を解消した。日本人は困難な状況でも、水をもらうのに整然と並んだり、壊れた店から集団での略奪がなかったりということがたびたび海外の記事となり、これらの日本人の行動は海外からも称賛されている。海外でのサッカーなどの試合の後、スタジアムを掃除して帰ることや、日本で財布を落としても、中身がそのまま見つかることが多いことも同様で、海外ではほぼないことだ。日本人は古来より、思いやりをもち、協力し、助け合いながら生活をし、それを美德、もしくは当たり前とすることが知らず知らずのうちに身につけているのだろう。周りに迷惑をかけないようにすることは当然として、自分が苦しい立場にあっても誰かを助けてあげることができるのは、なおさら尊敬に値する行為だ。能登半島地震では、ある日本人男性がたくさん中国人従業員を津波から避難させ、最後には自らが津波に飲まれ、命を落とすということがあったそうだ。自らの命と引き替えに周りの人たちを助けたこの行動には言葉もない。このようなことは極端な話だが、小学生である子どもたちにはほんの少し周りに対する思いやりをもち、それを言葉や行動に表せるようになってほしいものだ。学校では大人子どもに関わらず掲示物をなおしたり、ゴミを拾ったり、ドアを閉めたり・・・、誰にも話すことなく、自慢することもない、「無償の行為」を見かけることがある。つい先日、玄関の上着を入れる児童用ロッカーの戸が開いているのを中学年児童が気づき、閉めた。それをたまたま見ていた私が褒めたということがあった。徳を積んでいるといえはそうかもしれないが、子どもにはそういう意識がない。そういう行いができる人は、まわりからどう思われているかを考えず、自分がこうした方がいいと思ひ、自分の考え(信念)に沿って行動しているだけなのだと思う。結果的にまわりのため、社会のためなど・・・、誰か、いつか、人の役に立つことをすると巡り巡って、やがて自分に返ってくることでしょ。

最後に、大谷翔平選手グローブをありがとう!! 来季の大活躍も期待しています!

赤井川中学校体験入学

1月24日(水)に赤井川中学校で「新1年生体験入学・説明会」があり、6年生と6年生保護者のみなさんが参加しました。最初は緊張した表情の子どもたちでしたが、全体説明、校舎見学、授業見学と中学校の先生の真剣で温かみのある説明を受けるうちに、緊張が解けたようです。部活動紹介後の質疑応答の場面では、6年生から中学校の先生に質問をする場面も見られ、入学に向け気持ちを高めることができた体験入学でした。



1・2年スキー学習

1月24日(水)に1・2年生のスキー学習を学校で行いました。今年の1・2年生は冬休み中にスキーを家の近くで練習したり、家族でスキー場に行ったりした子どもが多く、積極的に学習に参加していました。学習中はスピードをコントロールしてスロープを滑ったり、転んでもすぐに立ったりすることに、取り組むことができました。

子どもたちが滑ったスロープは、木村林業の方がこの学習のために作ってくださったものです。大変ありがとうございました。

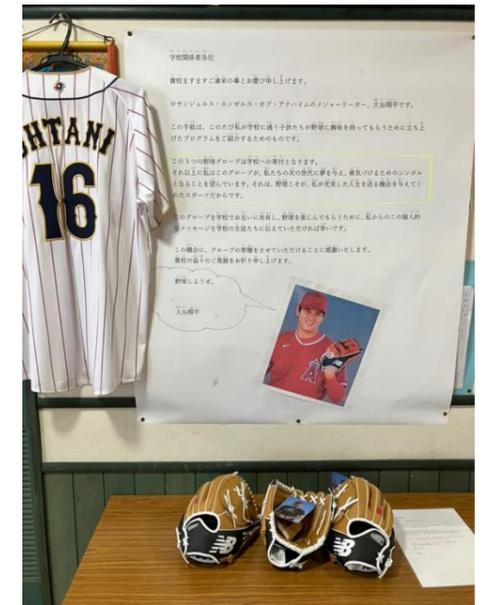


大谷選手のグローブ

大リーガーの大谷翔平選手から日本国内の小中学校に野球グローブが寄贈されました。赤井川小学校にも冬休み中に大谷選手の手紙とグローブが届きましたので、3学期始業式に全校児童に説明して展示したのち、休み時間に体育館での使用を始めました。1年生では、このグローブと出会ったことで生まれて初めて野球グローブをはめた子もいて、「大谷効果」が起きています。

～大谷選手のメッセージ(一部抜粋)～

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるシンボルとなることを望んでいます。(略) 野球しようぜ。



令和5年度 後期 学校評価結果

12月に職員・児童・保護者へのアンケートにより実施した後期学校評価結果をご報告します。前期に続き「教育活動の成果は子どもの姿に現れる」との考えに立ち、児童評価では「あなたは～」、保護者評価では「お子さんは～」、職員評価では「子どもたちは～」と、主語が子どもになる項目としました。1年間を通じた学校評価の結果を今後さらに分析し、次年度の学校改善につなげてまいります。

項目		児童	保護者	職員
深く学ぶ	しっかり覚え できることを増やす	3.33 (3.58)	3.39 (3.38)	3.30 (3.80)
	深い学びのため 自分から思いや考えを発表する	3.15 (3.27)	3.26 (3.29)	2.90 (3.00)
	学び方を工夫し ねばり強く取り組む	3.56 (3.33)	2.89 (2.76)	2.90 (2.80)
きたえる	健康について正しく知り規則正しい生活習慣を身につける	3.04 (3.24)	2.86 (3.09)	3.20 (3.90)
	健康や安全を考えた 判断ができる	3.44 (3.58)	3.19 (2.83)	3.00 (3.30)
	目あてに向け 継続して運動する	3.63 (3.61)	3.00 (2.83)	3.10 (3.00)
よい行動	物・場所・時間を大切に、進んで挨拶やお礼・会話ができる	3.74 (3.58)	3.30(2.87)	3.20 (3.00)
	正しく判断し よりよい行動ができる	3.44 (3.42)	3.25 (3.00)	3.10 (2.90)
	相手を思いやり よさを認める	3.45 (3.61)	3.29 (3.22)	3.20 (3.50)
対応	時代の変化や、感染症の流行、災害等の難局にも対応しうる準備と行動		3.59 (3.68)	3.50 (3.60)
	いじめのない学校づくり及び、保護者等と連携・協働した子ども支援	3.41 (3.48)	3.71(3.83)	3.60 (3.50)
学習規律の定着 (5つのやくそく)		3.55 (3.55)	3.33 (3.14)	3.40 (3.16)
学習意欲		3.55 (3.48)		

* () の数値は前期評価の数値です。

*アンケートは「そう思う」を4点、「そう思わない」を1点として集計しています。4点が満点で、中間点は2.5点となります。

記述式でいただいた評価の＜一部＞をご紹介します。～ご協力ありがとうございました～

- 学校の先生方にはいつも感謝しています。表の質問に答えながら（特に複数の家庭が参加している）学校での教育の定義は、難しいと感じています。土台の部分での国からの定義、先生や各家庭の価値観はいろいろだと思うからです。しかし、今の息子のクラスや学校にも温かいなあととても満足しています。
- 学級懇談などで、担任の先生とお話をする機会がありますが、とっても愛情を持って接していただけるのがわかります。ありがとうございます。
- 授業参観やそれに類する保護者参加型の授業・イベントが結構多いと思います。忙しい保護者の方は休みを取るのが大変ではないか？と心配なことがあります。
- いつも子ども達のために、ありがとうございます。元気に楽しく過ごせていると思います。学校でのがんばりに私達大人は、元気をもらっています。とても感謝しています。

赤小カレンダー2月

日	曜日	予定
1	木	A日課 QUアンケート
2	金	A日課
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	読み聞かせ スキー学習①(午後) PTA役員選考委員会
8	木	A日課
9	金	
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	スキー学習②(1日)
14	水	読み聞かせ 知能検査(135年)
15	木	A日課
16	金	
17	土	漢検(希望者)
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	読み聞かせ
22	木	A日課 ふれあい給食(156年)
23	金	天皇誕生日
24	土	チャレンジスキー(村)
25	日	チャレンジスキー(村)
26	月	全校朝会 6年生を送る会
27	火	ふれあい給食(3456年)
28	水	読み聞かせ 児童会
29	木	A日課 ふれあい給食(256年)

■スキー学習

- 持ち物
スキー用具・飲み物・タオル
チケットホルダー・シーズン券
必要に応じて：マスク・カイロ
- 服装
スキーウェア・手袋・ゴーグル
帽子 *くれぐれも防寒対策を
- 2/7(水)
12:20 学校出発(給食後)
13:30- 学習
15:00 スキー場出発
15:30- 下校
- 2/13(水)
8:45 学校出発(給食後)
9:25- 学習(昼食：カレー)
14:40 スキー場出発
15:10- 下校

■漢字検定

- 日程：2月17日(土) 9:00-
- 参加：事前申し込み済の希望者
- 場所：赤井川中学校
- *小学校からの引率はありません。

■ふれあい給食

- 卒業する6年生と他の学年が一緒に給食を食べ、思い出づくりの場面とします。場所は調理室です。

＜赤小PTA送別会について＞

- 1月29日のPTA役員会で話し合い、本年度の送別会について次のように進めることにしましたので、お知らせします。

日時：3月22日(金) 18:00-
場所：コミュニティーセンター

*詳細は後日別紙でお知らせします。