



赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ



令和5年 9月29日 No.6

【教育目標】

明日に生きる力をはぐくむ

赤小の子

あいてを思いやり、認める子

からだをきたえる子

しょうらいのゆめや希望に向かって、

努力する子

発行責任者 校長 姉帯 隆文

「あかしょうの『か』 ～からだをきたえる子～」

校長 姉帯 隆文

あの暑かった夏も過ぎ去り、過ごしやすい日が続いています。教室ではもうエアコンを使うことがなくなり、登校の子ども達の服装も長袖や上着を着て登校する姿が目立つようになりましたが、半袖・短パンで元気に登校する子どもも、中にはいます。朝夕は冷え込むことが多くなりますので、風邪には注意してください。

さて、先日学校ではマラソン記録会がありました。秋晴れとなり、走るのには絶好のコンディションでした。低・中・高学年にわかれ、体育の時間を利用して行い、保護者の方にも応援に来ていただきました。ありがとうございます。赤井川小学校の今年目指す子どもの姿の一つとして、「からだをきたえる子」<めあてに向け 継続して運動する子>があります。練習は2週間くらい前から続き、去年の自分の記録や、自己ベストを更新する事を目標に練習を続けてきました。その甲斐あって、当日は自己ベストを更新したり、昨年の記録を上回ったりする子がほとんどでした。タイムはばらばらですが、「前の自分」を越えた子どもの顔はにこにこでした。努力が報われ、達成感を味わった子どもはまた次のことに挑戦する意欲がわいていることでしょう。そして、周りの友だちへの接し方にも余裕ややさしさが表れます。目標もなくただ走っただけなら達成感も感じないはず。小さなことにも目標・めあてを持って取り組むことは、達成感を味わう回数が増えるということになります。

赤小の子どもたち全員が最後まで全力を出し切り走りきったということが、本当に素晴らしかったです。途中力を抜いて適当に走る子はおらず、最後まで自分の力を振り絞りゴールまで力を出し続けていました。自分の持っている力を全部出せるというのは、とても大事なことです。このようなことを積み重ねていくと、集中して取り組んだり、努力や練習を重ねたり、手を抜かず最後まで取り組んだりできるようになっていくのだろうと感じました。2学期始業式に、「頑張るとは、その時だけ力を出すことではありません。そのために、練習をしたり、続けたりすること。」と話しました。まさにそのような姿が見られた行事となりました。

2学期が始まり、既に6週間が経ちましたが、9月は5・6年生宿泊学習、2年生図書館見学、3・4年生バス見学、1年生給食センターの栄養士さんによる食育授業、児童総会、PTAの街頭指導、児童会書記局のあいさつ運動、なかよし班学び合いなど、たくさんの行事がありました。10月は学習発表会に向けて練習が始まります。今後の行事もそれぞれのめあてをもって取り組み、周りとの関わりの中で、「自分から関わり 自分から発信し 豊かに表現する」姿に近づくことを期待しています。



地域公開参観日

コロナ禍で昨年まで実施できていなかった地域公開参観日を9月1日に行いました。2～4時間目（午前9時25分から12時5分）までを保護者・地域の皆様に公開したところ、30名の方の参観がありました。たくさんのご参観ありがとうございました。

各教室では、普段どおりの学習の様子を公開したり、参観された方との交流を目標とした学習を行ったりしました。



3・4年合同社会科見学(9/8) 5・6年合同宿泊学習(9/13・14)

今月は、3・4年生の合同社会科見学、5・6年生の宿泊学習と本校と都小学校の合同行事が続きました。3・4年生は、社会科の学習として村内の各施設（どさんこ農産センター、アクアクリーンセンター、最終処分場等）を見学、5・6年生は総合的な学習の時間の発展学習として俱知安方面での宿泊学習を行いました。

5・6年生は総合的な学習の時間で「赤井川観光大使」という学習を4月から継続して行ってきました。宿泊学習出発の前日にゲストティーチャーの能登貴紀さんから赤井川野菜について学習した上でトマトやカボチャの袋詰めを行い、9月13日にはラッキー倶知安店で自作のパンフレットと共に町の人に野菜を手渡して赤井川村をアピールし、都小の5・6年生と共に体験的な学びを深めることができました。



令和5年度 全国学力学習・学習状況調査結果

4月18日に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されましたので、本校の結果概要をご報告します。この調査は6年生を対象とし、「国語」「算数」の学力の定着、「児童質問紙」では子どもたちの意識や日常生活について毎年実施しています。

【国語】

学習した内容が確実に定着しており、全道・全国の平均点を大きく上回りました。あきらめずに最後まで取り組み、全ての問題に解答できました。いくつかの条件を捉え文章で答える問題に課題が見られましたので、今後学校では、「活用問題」や「デジタルドリル」を活用した学習に取り組んでまいります。

【算数】

学習した内容が確実に定着しており、全道・全国の平均点を大きく上回りました。国語同様全ての問題に解答できました。割合や角度を求め問題、図と文章で提示された問題の読み取りに課題が見られました。今後学校では、家庭学習課題の改善や個別最適な学習の工夫に取り組んでまいります。

【児童質問紙】

生活リズム（朝食を毎日食べている等）、自己肯定感（自分にはよいところがある等）、ICTの活用（授業におけるタブレットの使用等）等で、全国に比べて高い割合で肯定的な様子が見られました。一方、読書活動（授業以外の読書時間、図書室の利用等）や学習への意欲（勉強が好きだ）にはやや課題が見られましたので、読書活動の見直しや授業改善に取り組んでまいります。

令和5年度 前期学校評価結果

7月に職員・児童・保護者へのアンケートにより実施した前期学校評価結果をご報告します。本年度は「教育活動の成果は子どもの姿に表れる」との考えに立ち、児童評価では「あなたは～」、保護者評価では「お子さんは～」、職員評価では「子どもたちは～」と、主語が子どもになるように質問を改めました。また、グランドデザインと学校評価のつながりがはっきりするように構成も見直しました。数値が低い項目（オレンジ色）については、要因を検討し、後期の学校改善につなげていきます。

項目		児童	保護者	職員
深く学ぶ	しっかり覚え できることを増やす	3.58	3.38	3.80
	深い学びのため 自分から思いや考えを発表する	3.27	3.29	3.00
	学び方を工夫し ねばり強く取り組む	3.33	2.76	2.80
きたえる	健康について正しく知り規則正しい生活習慣を身につける	3.24	3.09	3.90
	健康や安全を考えた 判断ができる	3.58	2.83	3.30
	目あてに向け 継続して運動する	3.61	2.83	3.00
よい行動	物・場所・時間を大切にし、進んで挨拶やお礼・会話ができる	3.58	2.87	3.00
	正しく判断し よりよい行動ができる	3.42	3.00	2.90
	相手を思いやり よさを認める	3.61	3.22	3.50
対応	時代の変化や、感染症の流行、災害等の難局にも対応しうる準備と行動		3.68	3.60
	いじめのない学校づくり及び、保護者等と連携・協働した子ども支援	3.48	3.83	3.50
学習規律の定着（5つのやくそく）		3.55	3.14	3.16
学習意欲		3.48		

*アンケートは「そう思う」を4点、「そう思わない」を1点として集計しています。4点が満点で、中間点は2.5点となります。

記述式でいただいた評価の＜一部＞をご紹介します。～ご協力ありがとうございました～

- 自分の考えがあってもハキハキ発表するのがなかなかできなかったのが、少しずつ自ら周囲の方の聞き取りやすい声で発表できるようになり、とても成長を感じます。
- あいさつも（おはよう、さようなら、ありがとう）できるようになってきており、親として成長を感じています。
- わが家の子どもたちは、楽しく学校に通っているようです。先生たちの声かけや雰囲気づくりのおかげかなと思います。
- 学校からの書類を子どもが出してくれないことがあり、困ることがありました。

赤小カレンダー 10月

日	曜日	予定
1	日	
2	月	全校朝会
3	火	
4	水	児童会 スポーツ表彰式（村）
5	木	A日課
6	金	ジャグリング体験会 特別時間割開始
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	さくらもみじ記念植樹 全校6時間
11	水	児童会
12	木	通常日課 3年生5時間授業（小中連携授業のため）
13	金	視力検査 スクールカウンセラー13:00-
14	土	（軽スポーツの集い）
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	児童会 学校訪問 会場設営
19	木	A日課 総練習
20	金	A日課 会場設営
21	土	
22	日	学習発表会
23	月	振替休業日
24	火	A日課 保護者面談 後片付け
25	水	A日課 保護者面談
26	木	A日課
27	金	村文化祭・文化伝承教室
28	土	村文化祭
29	日	村文化祭
30	月	A日課 保護者面談
31	火	A日課 保護者面談 花いっぱい片付け

■ジャグリング体験会
10月6日午後1時20分より、特別講師を招いて、ジャグリング体験会を開催します。保護者のみなさまや地域の方も、事前連絡をいただければ参観できますので、興味のある方は、教頭までご連絡ください。

■さくら・もみじ植樹事業
10月10日に次のように植樹を行います。1・2年生も6時間授業となり、下校時刻がいつもと違いますので、お気を付けてください。
・日時：10/10（火）14:10-15:15
*少雨実施（当日判断）
・場所：赤井川中学校グラウンド
・参加：村内小学校・中学校
・準備：汚れても良い服装
必要に応じて雨具・長靴
*軍手は用意されます
・下校：15:20ごろ
*荒天中止の場合、全校6時間授業とし（1・2年生も）、15:15ごろ下校します。

■学習発表会(10/22)
10月22日に学習発表会を行います。8時50分から受付開始、全ての発表が終わり下校する時刻を11時45分と予定しています。10月上旬に別紙にて、詳細をご案内します。

■保護者面談(10/24-10/31)
4月に引き続き、保護者面談を実施します。お子様の学習面、生活面について学校と家庭が理解を深める場となればと思います。後日別紙にて、詳細をご案内します。

赤井川村保健福祉課から「巡回児童相談」のご案内

18歳未満のお子様の「成長・発達・健康状態」について、親子でご相談いただけます。
当日まで村の保健師がサポートし、児童福祉司と心理判定員に相談する事ができます。
＜開催予定日＞
日時：令和5年12月6日（水）
*相談時間は調整の後お知らせします。

問い合わせ先：保健福祉課保健師
電話：0135-35-2050