

赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ

令和5年 5月31日 No.2

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
 努力する子
 発行責任者 校長 姉帯 隆文

ふるさとの扉を開ける ゲストティーチャー

赤井川小学校は、生活科の時間と総合的な学習の時間で「ふるさと学習」を推進しています。私たちは、ふるさと学習を通じて、次のような力を育てたいと考えています。

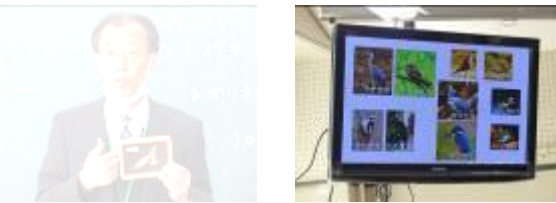
- ① 体験と探究のよさ感じる力
- ② 情報を集め、整理し、まとめ、表現し、ふりかえる力
- ③ 自分と友だちのよさを生かして社会に関わる力

子どもたちにとって「ふるさと」は体験と探究の宝箱です。学校から3分歩くとそこには豊かな体験があり、普段は何気なく接している自然の中にたくさんの謎が隠されています。そしてそんな魅力的な「ふるさと」の扉を開けてくれるのは「ゲストティーチャー」です。5月のゲストティーチャーとの学びをご紹介します。

赤井川の動物 (5月19日)

ゲスト: 先生(教育長)

「赤井川村の自然は豊かなんです。みんなとは去年植物の豊かさについて勉強したね。今年は赤井川にたくさんの動物がいることを知ってほしいんだ」先生の問いかけに3・4年生の子どもたちは、素直にうなずきました。「この動物は見たことある？」先生がスライドを切り替えると、子どもたちは一斉に反応しました。「知ってる！ クマだ！」



そして授業は先生が愛する川の生き物へ。「余市川はサケがのぼる豊かな川」「サクラマスとヤマメは実は同じ魚」「こんなに大きな魚が余市川ではとれるんだよ」先生が大きな魚の剥製を紹介すると子どもたちは興奮しながら、誇らしげでした。「ぼくたちの村ってこんなにすごいんだ！」

「がんばる心」

校長 姉帯 隆文

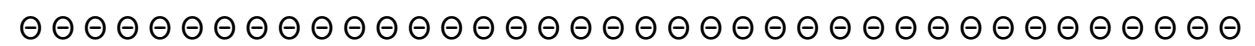
日に日に暖かくなり、学校の花壇には花いっぱい運動で全校児童が植えたいろいろな花がすくすくと育ち、学校をカラフルに彩っています。また、教材園にもさつまいもやヘチマ、トマトなどの苗が徐々に植えられ、賑やかになってきました。

さて、いよいよ運動会が近づいてきました。今年は昨年行っていなかった運命走とPTA競技を行うこととしましたので、PTA競技にはふるってご参加ください。また、子どもたちは徒競走や運命走、カルデラ太鼓によさこいソーランなど、力が入った練習を積み重ねてきています。よさこいソーランは、6年生が1年生の教室に教えに行き、1年生も徐々に動きを覚えています。今年度の運動会テーマ「33人ひとり一人が100%を出しきり 去年の自分に勝つ!!!」相手に勝つというより、自分に勝つという目標がいいですね。この目標に向かい、力を出し切る運動会を見せてほしいと思います。あとは良い天気を願うばかりです。

ところで、『「がんばる心」には幸せの4つの因子が関わっている(慶應義塾大学大学院教授 前野隆司)』のだそうです。

- 一つ目は、「やってみよう因子」…日々の目標を達成したり、目標を持ち頑張る学習・成長したりしながら過ごすことが大事。結果、自己肯定感が高まる。
- 二つ目は、「ありがとう因子」…多様な友達とふれあい、つながりに感謝して過ごすことが大事。
- 三つ目は、「なんとかなる因子」…前向きと楽観。ポジティブに自分のいいところも悪いところも自己肯定し、「なんとかなるさ」とチャレンジすることが大事。
- 四つ目は、「ありのままに因子」…自分のことはできるだけ自分でできるようにしている、頑張っ何かを成し遂げるときは人の目を気にせず、大きく一歩を踏み出すような自尊感情と自信を持つことが大事。

これらのことから、普段の学校や家庭での生活ががんばる心を育てていることがわかります。いろいろな友達や人に感謝しながら、目標をもって前向きにチャレンジし、失敗しても落ち込まずポジティブに考えること、のびのび生活することが大事なようです。大人はそのための上手な声掛けや環境づくりが必要です。



キーワードは「自分から」「表現」

学校では、5月15日に全校朝会がありました。学校だよりの4月号からの続きとなりますが、子どもたちにも赤井川小学校の今年の重点目標は「自分から関わる 自分から発信 豊かに表現」です、という話をしました。「自分から人に関わる」ということは、自ら働きかける意思やコミュニケーション力が必要となってきます。しかも、良いかわり方が求められます。困っている人に優しく話しかけたり、楽しく会話ができたりするだけでなく、返事や挨拶も含まれます。ちょっぴり嫌な言葉づかいではよい関係は築けません。これらは人との関わりの中で将来仕事をしていくためには必要な力の一つです。「自分から発信」は、係や掃除、委員会、特に学習で自分から発表することです。また、書いて発信ということもあります。そして、「豊かに表現」は、伝わりやすい言葉や文章、いろいろな言い回しで伝えられるということです。そして、これらが児童自ら積極的に行われることで、話し合いや学習が、いま求められている「より主体的・対話的で 深い学び」や「協働的な学び」へ迫っていくと思います。

今年度、「表現(力)」を中心に「自分から」「関わる・発信」を加え、より積極的な姿が見られるようになることを目指していきます。

田植え体験 (5月24日)

ゲスト: 先生・先生

「子どもたちがとっても上手で、田植え体験はスムーズに進みました。ほら、田んぼを見てください。機械で植えたところと変わらないぐらいいまっすぐでしょう。大したもんです」と、青空の下でうれしそうに語ってくれたのは、田んぼの先生の先生ご夫婦。その横で5・6年生がニコニコと大満足な様子です。



先生のお話ではここ数年田植えの時期は少しずつ早まっているようです。「温暖化の影響かどうかはわからないけど、例年は運動会の後ぐらいに田植えをしていたのに、今年はどうやって運動会の前に田植えをしている」。体験としての田植えも素晴らしいですが、深堀りすると田植えから地球環境が見えます。

「今から秋の収穫が楽しみです」笑顔で見送ってくださった先生。そして、「もっと植えたかったな」と心明るく学校に帰った5・6年生でした。

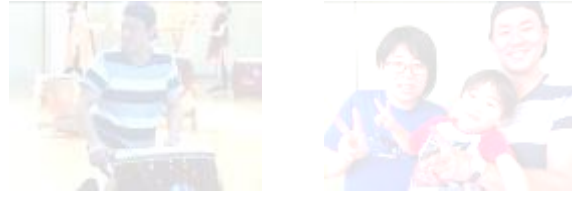
太鼓活動 (5月10日～)

ゲスト: 先生・先生

「ドン ドン カッ カッ」体育館から鳴り響く太鼓の音は回を重ねるごとにそろい、熱を増してきました。

体育館で3～6年生の前に立ち、太鼓を指導してくださっているのは太鼓の先生の先生ご夫婦です。

「太鼓の練習の時に自分が大事にしていることは、子どもたち全員の顔を見ること。演奏に不安がある子はこっちを見てくるから、アイコンタクトしながら支えていく」とさん。



25日に太鼓保存会の衣装を子どもたち全員に貸していただきました。「この衣装は一点物。デザイン、文字から全部赤井川で考えたものなんです」6月3日の運動会はこの衣装をまとった3～6年生の太鼓演奏で幕を開けます。熱のこもった音色を堪能ください。

新型コロナウイルス感染症の学校における取り扱い

5月8日から新型コロナウイルス感染症が5類感染症扱いとなり、学校における出席や感染症対応も下記のように変わっております。

出席停止の扱い

		0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目	11日目	
感染者	症状あり	発症日	出席（発症日を0日目として5日間経過停止 かつ症状軽快*1 後1日間経過）					解除	10日間が経過するまでは、マスクの着用やハイリスク者との接触は控えていただくことが推奨されています。					
	症状なし	検体採取日	出席（検体採取日を0日目として5日間経過）					解除						
感染が不安等*2		学校に相談してください （地域の感染状況や、高齢者や基礎疾患のある者がいるなどの家庭・家族の状況等を踏まえて、出欠の取扱い等について判断します）												

（道教委より）

出欠と出席停止について

- 風邪症状（咳・のど・発熱等）は「病欠」とします。
- 本人が感染した場合は「出席停止」とします。
- 同居家族に感染者がいても出席できます（学校にご相談ください。不安のため欠席する場合は「出席停止」とします。

感染症対策

平時

- 健康観察**
発熱やのどの痛み、咳など、普段と異なる症状がある場合には、無理をせず、自宅で休養してください。
- 換気**
- 手洗いなどの手指衛生**
外から教室に入るときやトイレの後、給食の前後などに手を洗います。
- 咳エチケット**
咳やくしゃみをするときは、ティッシュ・ハンカチや袖の内側などを使って、口や鼻をおさえるようにします。
*学校教育活動においては、基本的に、マスクの着用は求めません。ただし、社会一般にマスク着用が推奨される場面では、着用を推奨します。
- 清掃・消毒**

（道教委より）

マスクの着脱については、基本的に本人の意思を尊重していますが、体育など熱中症の恐れがある場合は、外すことを呼びかけています。



〇〇見て見て!

ドキドキ、ワクワク

2年生が食い入るように見つめているのは紙芝居「おうさま さぶちゃん」。読み聞かせボランティアのミリケンさんの声に熱がこもります。2年生の子どもたちは、目だけでなく口も大きく開けて、物語に引き込まれていきました。動画全盛の時代ですが「今ここ」で伝える力の強さが感じられる朝の風景でした。（毎週水曜日、 さんに読み聞かせボランティアをしていただいています）



* 学校では読み聞かせボランティアを募集中です。興味のある方は教頭までご連絡ください。

赤小カレンダー 6月

日	曜日	予定
1	木	A日課 運動会総練習
2	金	A日課 運動会前日準備
3	土	運動会（12時ごろ下校予定）
4	日	
5	月	振替休業日
6	火	運動会後片付け
7	水	読み聞かせ
8	木	A日課
9	金	漢字検定（希望者）
10	土	（都小運動会）
11	日	
12	月	全校朝会
13	火	避難訓練
14	水	児童会 読み聞かせ
15	木	A日課 眼科健診
16	金	A日課 租税教室
17	土	
18	日	
19	月	歯科健診
20	火	
21	水	読み聞かせ
22	木	A日課
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	国際交流
27	火	防犯教室
28	水	クラブ活動 読み聞かせ
29	木	A日課 PTA 三役部長会議
30	金	スクールカウンセラー13:00-17:00

- **運動会当日**
児童登校 8:20-8:40
開始 9:15
下校 12:00
 - **運動会の延期連絡**
雨天による延期は当日6時ごろにお知らせメールで連絡します。
 - **運動会延期の場合**
・6月4日(日)実施の場合（5日休み 6日登校日）
・6月5日(月)実施の場合（6日登校日）
・6月3・4・5日に実施できなかった場合
グラウンド状況により判断するため、後日連絡
 - **漢字検定(事前希望者)**
日時:6月9日16:00～
場所:赤井川中学校
対象:事前希望者
 - **スクールカウンセラー在校**
6月30日13時よりスクールカウンセラーが在校しています。保護者の方もお話しできますので、希望される方は教頭(34-6860)までご連絡ください。
 - **今後の主な予定**
- | | |
|---------|----------|
| 参観日56 | 7/3 |
| 参観日34 | 7/4 |
| 水泳学習1～4 | 7/6 |
| 参観日12 | 7/7 |
| 水泳学習56 | 7/7 |
| 水泳学習1～4 | 7/11 |
| 水泳学習56 | 7/14 |
| マイランチデイ | 7/25 |
| 1学期終業式 | 7/26 |
| 弱点克服学習会 | 7/31-8/2 |
| 2学期始業式 | 8/21 |
| 学習発表会 | 10/22 |
| 保護者面談 | 10/24-31 |
| 2学期終業式 | 12/22 |
| 3学期始業式 | 1/17 |
| 卒業式 | 3/19 |
| 修了式 | 3/22 |