

# あかいが



【教育目標】  
明日に生きる力をはぐくむ  
赤小の子

あいてを思いやり、認める子  
からだをきたえる子  
しょうらいのゆめや希望に向か  
って、  
努力する子

赤井川小学校長 姉帯隆文

■新しい年が始まり、すでに1か月が過ぎようとしていますが、今年もよろしくお願いいたします。

■右表のように、保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。設問のうちの多くが3.5点以上と特に高い数値となっており、これも本校の教育活動へのご理解とご協力の賜だと感じています。

No.4と7は数値が低めの項目ですが、前期から向上していることがわかります。これらの評価項目の数値が高いからと言って、学校としての課題、子どもの学力面・生活面の課題はなくなったわけではもちろんありません。これからも子どもが自立するために必要な力を身につけられるよう取組を続けます。様々な課題があり、全てに対応できるものではありませんが、子どもにとって必要な力がつくよう優先順位をつけながら決まった時間の中で効果的な教育活動を進めていきたいと思っています。学校としても、学校評価結果を踏まえながら、教育活動を工夫し改善し続けていきます。

そのための一つとして、2学期の終わりに、本校研修担当より「3つの取組で基礎学力アップ」という文書を全家庭に配付しました。基礎力がつかないまま学年が進んでも、わからないことが増え続け、なかなか学習内容が身につかなかったり、思考力を伴う問題が解けなかつたりするからです。3つの取組とは、以下のものです。

①宿題プリントのファイリング ②自学用プリント持ち帰りシステム ③授業ノート展示

①は間違いをそのままにしない、正しい答えに必ず直す習慣を付ける。②自学ノートの学習で前の学年でわからない単元に戻って自分で復習ができるようにしました。新しい単元に入る前にも前もって自分で復習できます。③学習を振り返れるノート作りを目指し、学習したことを思い出せるようなノート作りを友達から学び合ってほしいとの思いから。

この3つの取組は、あくまでも基礎的な力を付けるための一つの手段に過ぎませんが、小学校低学年のうちから、言われなくても学習する習慣をつけたり、自分で学習する方法を身に付けておかなければ、中学校での自立した学習につながりません。小学校で学習習慣のない子は、中学校へ行っても急に家で学習できないことが多いのです。中学校での学習は高校受験に直結します。そしてそれを支えるのが小学校での学習の積み重ねと低学年からの学習習慣の定着です。これらの取組を改善しながら進めていきますので、ノートに付箋がついていましたら、声掛けなどをお願いいたします。

■3学期の始業式では、次の学年につながるように、今年度のまとめといろいろな人に1年間の感謝をもって過ごしましょうと話しました。6年生にとっては小学校生活もあと2か月。最上級生としてあるべき姿やよき姿を下級生に行動を見せることで残していったほしいものです。

◆◆◇◇スキー学習(キロロ)についての確認◇◇◆◆

コロナ対策として以下の児童は当日バス乗車及びスキー授業ができませんので、該当する場合は、当日朝までに学校へ連絡してください。次回スキー学習は、2月3日です。

①同居の家族を含め、出発前の健康観察で発熱の有無に関わらず風邪症状及び濃厚接触者

②当日の検温で発熱している

③バス車中等、施設利用前の健康観察で、咳・倦怠感・息苦しさがあるなどの症状がある者、または疑わしい者。

学校評価【保護者】アンケート(12月実施)結果

先月ご協力いただいた「学校評価アンケート」の保護者分集計結果をお知らせします。今回の回答率は78.6%(28家庭中22家庭が回答)となっています。また、アンケートはA回答は4点、B回答は3点、C回答は2点、D回答は1点として集計しており、最高値は4点、中間値は2.5点となります。なお、E回答(回答できない)については、前期同様、集計値に含んでいません。

平均値をご覧いただければわかりますが、全体的な数値に大きな変動はありません。前期同様とても高い評価をいただいておりますことに、心より感謝申し上げます。表内で一部色づけしている項目については、今期若干の平均値の低下が見られた内容です。それらも含め、明らかとなった結果を真摯に受け止め、改善を進めていきます。

| 区分                 | No | 評価項目                                                           |            | 4&3              | 2&1            | 平均値        |
|--------------------|----|----------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------|------------|
| 確かな学力で元氣アップ        | 1  | お子さんは「赤井川小 5つのやくそく」を参観日でご覧頂いた学習時に実践していましたか。全体的な印象でお答え下さい。      | R4後<br>R4前 | 95.5%<br>90.9%   | 4.5%<br>9.1%   | 3.6<br>3.4 |
|                    | 2  | 学校は、学習の過程を全校で統一した「よくわかる授業」を行っていますか。                            | R4後<br>R4前 | 95.2%<br>100.0%  | 4.8%<br>0.0%   | 3.5<br>3.6 |
|                    | 3  | 学校は、実際に体験する学習やじっくり考える学習を大切にして授業を行っていると思いますか。                   | R4後<br>R4前 | 100.0%<br>95.5%  | 0.0%<br>4.5%   | 3.6<br>3.5 |
|                    | 4  | お子さんは、宿題や自学ノートに取り組む習慣がついてきていますか。                               | R4後<br>R4前 | 81.0%<br>70.8%   | 19.0%<br>29.2% | 3.0<br>3.0 |
| 豊かな心で元氣アップ         | 5  | 学校は、温かいコミュニケーション活動を大切にし、子どもたちが楽しく、安心して生活できる環境を実現していますか。        | R4後<br>R4前 | 95.5%<br>100.0%  | 4.5%<br>0.0%   | 3.6<br>3.5 |
|                    | 6  | お子さんは、自分からあいさつをしたり、お礼を言ったりすることが、できるようになっていますか。                 | R4後<br>R4前 | 81.8%<br>79.2%   | 18.2%<br>20.8% | 3.2<br>3.1 |
|                    | 7  | お子さんは物を大切にすることができていますか。                                        | R4後<br>R4前 | 77.3%<br>66.7%   | 22.7%<br>33.3% | 2.9<br>2.8 |
|                    | 8  | お子さんは、思いやりの気持ちを持つことや、集団や社会の中でのルールを守ることなど、道徳性が育っていると思いますか。      | R4後<br>R4前 | 95.2%<br>91.3%   | 4.8%<br>8.7%   | 3.3<br>3.3 |
| ア健ツヤかな体で元氣         | 9  | 学校は、感染症予防や拡大防止に十分に取り組んでいると思いますか。                               | R4後<br>R4前 | 95.5%<br>95.7%   | 4.5%<br>4.3%   | 3.8<br>3.7 |
|                    | 10 | 学校は、子どもたちの体力の向上のため、授業や行事を工夫していますか。                             | R4後<br>R4前 | 100.0%<br>100.0% | 0.0%<br>0.0%   | 3.6<br>3.7 |
|                    | 11 | 学校は、子どもたちが自分の健康や安全を守るための行動の仕方を理解し、実践できるように工夫を図っていますか。          | R4後<br>R4前 | 100.0%<br>100.0% | 0.0%<br>0.0%   | 3.6<br>3.7 |
| の教育連携環境の整備と保護者・地域と | 12 | 学校は、タブレットなどのICT機器を積極的に活用していますか。                                | R4後<br>R4前 | 95.5%<br>100.0%  | 4.5%<br>0.0%   | 3.6<br>3.8 |
|                    | 13 | 学校は、保護者の方からの相談等に適切に対応できていますか。                                  | R4後<br>R4前 | 100.0%<br>100.0% | 0.0%<br>0.0%   | 3.7<br>3.7 |
|                    | 14 | 学校は、学校だよりや学級通信、参観日や行事などを通して、教育活動の様子や教育情報、お子様の成長等を適切に発信できていますか。 | R4後<br>R4前 | 100.0%<br>100.0% | 0.0%<br>0.0%   | 3.8<br>3.8 |
|                    | 15 | 学校は、都小や赤中と連携した学習に取り組んでいますか。                                    | R4後<br>R4前 | 87.5%<br>88.9%   | 12.5%<br>11.1% | 3.3<br>3.3 |
|                    | 16 | 学校の「地域学習(赤井川村の学習)」は、充実してきていますか。                                | R4後<br>R4前 | 89.5%<br>100.0%  | 10.5%<br>0.0%  | 3.5<br>3.6 |

下記に学校のコロナ対策について、回答させていただきます。

◎学校のコロナ対策について

コロナ対策は、文部科学省や厚生労働省、北海道教育委員会より、各学校の実情に合わせて対策を講ずるよう指示されています。学校は地域の感染状況や各機関の指示を総合的に判断し、周辺校とある程度足並みを揃えるなどの調整をしながら、教育活動を推進しています。保護者の皆さんのコロナ対策の考え方も様々あることは理解しているつもりです。本校はリスクマネジメントの観点から、最も感染リスクが低く教育効果の高いものから順次、再開しています。運動会や学芸会など、「対策が厳しい」と感じられることもあったと思いますが、ご理解ください。マスクの着用や黙食についても、学校には様々な通知が下り、一つ一つについて検討をしています。こちらも前記の通り、学校は最もリスクが低いと考えられるものを選択していますので、ご理解の程お願いいたします。



### 地域公開参観日

1月24日（火）3～5時間目に地域公開参観日を実施しました。4時間目は保護者対象で自分のお子さんがいない学級も参観し、いつもは見ない学年の学習の様子も見ていただくことができました。保護者の方からは、「いろいろなクラスや、1・2年生のかわいい姿が見られてよかった。」との声が聞けました。5時間目は地域の方対象の参観時間を3年ぶりに設け、久々に校内を見ていただき知ってもらえる機会となりました。



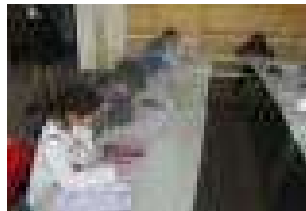
### スキー学習

1月27日（金）午後から全校児童でキロロでスキー授業を実施しました。低学年は、事前に校舎周辺で練習をしてからのスキーとなりました。学校での練習では、保護者の方にお手伝いいただき大変助かりました。ありがとうございました。今シーズンのキロロでのスキーは都小と合同で行ったため、先生の数も増え、さらに、消防署や委員会のお手伝いもあったため、手厚い指導ができました。北海道ならではのウィンタースポーツに親しむ機会となりました。次回2月3日（金）は、一日日程となります。あたたかい服装での参加をお願いいたします。



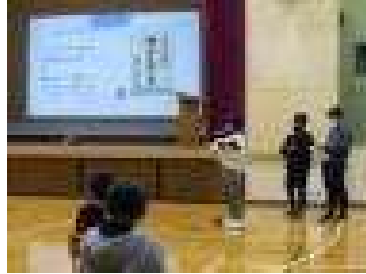
### 弱点克服学習会

12月26日（月）～28日（水）に教育委員会主催の弱点克服学習会が学習支援センターで行われました。冬休みの課題や問題集をそれぞれのペースで、集中して進めていました。また、村教育委員会の職員や都小・赤井川小の先生が毎日、子どもたちの質問に答えたり、わからないところを教えたりしながら、学習しました。



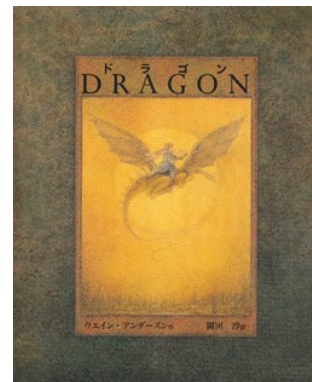
### 総合的な学習発表会（5・6年生）

地域公開日の3時間目は5・6年生の総合的な学習の発表会を体育館で行い、全校児童と保護者の方がその発表を聞きました。修学旅行で訪れた函館市や、五稜郭の歴史など調べたことを赤井川と比較しながらプレゼンテーションソフトを使って発表しました。お米については、佐々木さんでの田植え・稲刈り体験や校内でとったアンケートを基に、プレゼンしました。どちらの発表も、赤井川や他の町の魅力につながる新しい発見をしていました。また、参観した保護者や下級生からも感想をもらい、とてもよい充実感を感じると同時に今後につながる発表会となりました。



### 赤中体験入学

1月25日（水）6年生は赤井川中学校で体験入学がありました。初めに、中学校生活における心構えやこんな中学生になってほしいというお話などを含めた中学校での学習や生活についての説明がありました。校内見学は、興味を持ちながら小学校との違いを実際に見て回ることができました。そして、中学校の理科の先生による授業体験、部活動の紹介動画視聴をしました。中学校入学前に見学等をしておくことで、入学への緊張や心配も少しほぐれ、スムーズな入学へつながることと思います。また、わからないことがあったら、まず相談してくださいという言葉に安心感を覚えたことと思います。



この本「DRAGON」を知りませんか？

余市町図書館から借りていた書籍のうち、2学期中に返却することになっていた左の1冊が見当たらなくなっています。もしご家庭にありましたら、各担任へ連絡してください。よろしくお願いいたします。

# 赤井川小 カレンダー 2月

## ALTOOOO先生着任！

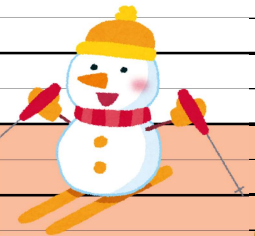
3～6年生の外国語はO先生が担任の先生と一緒に教えてくれていましたが、育休のため、3学期はOO先生に代わってOO先生が教えてくれます。

<プロフィール>

O名前:OOOO OOO  
Oニックネーム:OO  
OOO先生 O出身地:アメリカ合衆国オハイオ州  
Oいろいろな特技や趣味があるそうです。



| 日  | 曜日 | 校内行事・日課の変更・PTAの行事など       |  |                       | 給食 |
|----|----|---------------------------|--|-----------------------|----|
| 1  | 水  | 新一年生一日入学<br>読み聞かせ5・6年     |  | 村連P役員会<br>広報誌しらかば編集会議 |    |
| 2  | 木  | A日課                       |  |                       |    |
| 3  | 金  | スキー学習（終日）                 |  |                       | ×  |
| 4  | 土  |                           |  |                       |    |
| 5  | 日  |                           |  |                       |    |
| 6  | 月  |                           |  |                       |    |
| 7  | 火  |                           |  |                       |    |
| 8  | 水  | 児童会<br>読み聞かせ1・2年          |  | PTA役員選考委員会①           |    |
| 9  | 木  | A日課<br>研修日                |  |                       |    |
| 10 | 金  | 漢字検定<br>なかよし班学び合い         |  |                       |    |
| 11 | 土  | 建国記念の日                    |  |                       |    |
| 12 | 日  |                           |  |                       |    |
| 13 | 月  |                           |  |                       |    |
| 14 | 火  |                           |  |                       |    |
| 15 | 水  | 知能検査（1・3・5年）<br>読み聞かせ3・4年 |  |                       |    |
| 16 | 木  | A日課<br>研修日                |  |                       |    |
| 17 | 金  |                           |  |                       |    |
| 18 | 土  |                           |  |                       |    |
| 19 | 日  |                           |  |                       |    |
| 20 | 月  |                           |  |                       |    |
| 21 | 火  |                           |  |                       |    |
| 22 | 水  | 読み聞かせ5・6年                 |  | PTA役員選考委員会②<br>三役部長会議 |    |
| 23 | 木  | 天皇誕生日                     |  |                       |    |
| 24 | 金  | スキー学習予備日                  |  |                       |    |
| 25 | 土  | チャレンジスキー教室                |  |                       |    |
| 26 | 日  | チャレンジスキー教室                |  |                       |    |
| 27 | 月  | 全校朝会<br>6年生を送る会           |  |                       |    |
| 28 | 火  | 1・2年生参観日                  |  |                       |    |



17時45分からです。よろしくお願いいたします。

