赤井川村立赤井川小学校 学校だより ありまっている カンしょう

【教育目標】

明日に活きる力をはぐくむ

あいてを思いやり、認める子 **か**らだをきたえる子 **しよう**らいのゆめや希望に向かって、

努力する子

<最後の1か月>

赤井川小学校長 姉帯 隆文

■3学期もあと | か月となりました。ということは、卒業までもあと | か月ということです。正確には3月の6年生の登校日は、 | 3日間です。3学期の始業式には6年生の3学期の登校日は42日間と話したので、もう半分以上が過ぎたことになります。始業式には、この3学期を次の2つのことと捉えて過ごしましょうと話しました。

Ⅰつ目は、次の学年になる学習の準備をしましょうということです。次の学年に進む前にわからないところをなるべくなくして、次の学年に進む準備をしましょう。これは冬休み前の学校だよりから繋がっていて、冬休みもその準備期間という意味です。

2つ目は次の学年になる気持ちの準備をしましょうということです。次は〇年生になるんだなという 気持ちで過ごせば自然と心と気持ちが準備され、育ってきます。そして、4月になった時、その学年と してのスタートが切りやすくなります。

さらに、この | 年を過ごしてこられたのは周りのみんなのおかげと思い、感謝の気持ちを持ちながら過ごしてほしいということです。この | 年、クラスの友達、上級生、下級生、なかよし班の人、担任の先生やそれ以外の先生、家族、習い事の先生やそこでの友達など、関わった人は数えきれません。その人たちに感謝しながら過ごしてほしいと思います。例えば、自分一人ではごはんを食べたり、買い物に行ったりなど、生活することも、学校で勉強することも、友達と笑い合ったりすることも何一つできないのです。そのことを子どもはなかなか理解しにくいとは思いますが、こういう機会に改めて考えるよい時期だと思います。全ての人がこの機会に誰にお世話になっているのかを考えるのもよいでしょう。

<引き継がれるもの >

■本校の日課表には「ふれあい I」「ふれあい II」「ふれあい II」という時間があります。これは、本校の教育活動の目標の中に、「学び合いや心のふれあいを大切にした教育活動を推進する」というものがあるからです。「ふれあい I」は朝の活動の時間として、書く活動などの朝の学習や読書などを行い、「ふ

れあいⅢ」「ふれあいⅢ」は中休みと昼休みです。「ふれあい Ⅲ」「ふれあいⅢ」は体育館でドッジボールやサッカー綱登り、バスケットボールなどを学年が混じって楽しむ様子が見られます。また、教室では、いろいろな学年がオセロやレゴで遊んだり、勉強のプリントを高学年が低学年に教えてあげる姿も見られます。このような時間を過ごすことで上級生から人との接し方や関わり方を学び、思いやりや礼儀、マナー、ものや場所を大切にする姿など、赤井川小学校としてのよい面を引き継ぎ、よき校風として残ってほしいと思います。



-日入学

2月 | 日(水)来年度入学予定の6名の園児が赤井川小学校に来て、現 | ・2年生と一緒に風車作りをしました。初めに園児が名前を呼ばれたら返事をしましたが、現 | ・2年生がお手本を見せてくれたので、上手にお返事ができました。また、風車作りでは、紙の切り方などをやさしく教えてあげることができ、園児のみなさんもうまく風車を作り上げることができました。

作った風車は、体育館で走って回して遊びました。その後、学校の中を少し見て、一日入学は終了しました。学校に前もって来ることで少しでも学校に慣れ、スムーズに小学校生活に入ってくれることを期待しています。



スキー学習 in KIRORO

1月27日(金)は午後から、2月3日(金)は終日、全校児童でキロロでスキー学習を行いました。今年から都小学校と合同実施となったため、指導者も多く、余裕のある班編制と指導体制を組むことができました。保護者・地域の方にもお手伝いいただき非常に助かりました。ありがとうございました。この2日間は技術ごとの班のため、いろいろな学年が混じっての学習となりましたが、同じくらいの児童が集まることで練習もしやすく、また、教えやすくなりました。子どもたちも随分上達し、楽しかったとの声がたくさん聞かれました。外国のお客さんもたくさんくる、雪質のよいスキー場での学習なんてうらやましがられる環境ですね。



なかよし班学び合い

本校では確実な学力を身に付けるためには、基礎学力をしっかり身に付けることが必要だという立場に立ち、学力向上の取組を日々行っています。そのためには、既に学習したことをわからないまま、先に進まないように、学習したことは理解する必要があります。先日もお知らせした、算数の「持ち帰りシステム」もその一つで、忘れたり、自信がなくなったときのために、いつでも前の学習に立ち返れるように、自分で前学年のプリントを持ち帰って家庭学習で復習できるようにしています。

そして今回は子どもたち同士でわからない問題を教え合う活動を設定しました。今、学習している単元でわからない問題や自信がない問題を異学年のグループの中で教え合ったり、自学のやり方を主に上級生が下級生に教えたりました。教えるということはわかっていないとできないし、教えることで又、新たなことに気づくことができます。つまり、教えることは学ぶこと、自分の身に付くことでもあります。また、上級生が親身に下級生に教える姿も見られ、思った以上の成果が見られた活動となりました。



かくれんぼ集会 ・ドッジボール集会

児童会主催で、かくれんぼ集 会とドッジ集会を行いました。 楽しく遊ぶ機会を設け、全校児 童が一緒に遊んだり活動するこ とが増えることで子ども同士の

つりになとょなが深るでう。が更くこし



担任シャッフル給食

2月 | 7日(金)に行い、今年度は2回目となりました。他のクラスの給食の準備や片づけ、食べているときの様子を見ることで基本的なルールの統一やよい実践の交流を図ったり、他の担任に見せることで、子どもたちの給食マナーを向上させたりしたいと考えています。早く食べ終わった児童は「ごちそうさま」まではまた



保育所と赤小 の相互見学

2月6日から21日にか けて、赤小教職員が依 育所に見学に行った 保育所のを関係を が時間の授業を見いた たり、お互いけました く機なく小学で 大しいで はないではしいですね

_ 		曜日		4・日課の変更・PTAの	行事など	給食
	ı	水	安全点検日 児童会⑧(後期反省)	読み聞かせ1・2年	学校運営協議会	
	2	木	卒業式練習	0 4	8	
۱ŀ	4		A日課 参観日(高学年)			_
L	3	金	参観日(同子牛)			
	4	土		<u> </u>		
	5	日		# Hullyoo I A		
	6	月		赤井川XCS大会		
F	4		参観日(中学年)			_
L	7	火	卒業式練習			
	- 1	水		読み聞かせ3・4年	PTA役員会②	
r	9	木	卒業式練習 A日課	ネットモラル学習3~6年	村連P会計監査	
-	10	全	А口 球	14 mz 44 14 1 % 14 % 3**		
H				牧野先生が指導	します。	
Ľ	Ш	土				
ľ	12	日			+ + +	
Ī	13	月	卒業式会場設営		級卒業	
ŀ	14	火				
F	4		卒業式総練習	読み聞かせ5・6年	-	
Ľ	4	小	卒業式前日準備	\		
L	16	木	A日課			
F	_	木 金		6年生通知表配付		×
	_	金	A日課	6年生通知表配付		×
	17 18	金土	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式 卒業生・在校	6年生通知表配付生とも下校時刻は、	0:50頃になる	×
	17 18 19	金土日	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式		0:50頃になる	×
1	17 18 19 20	金土日月	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式 卒業生・在校 予定です 。		0:50頃になる	× ×
	17 18 19 20	金土日	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式 卒業生・在校		0:50頃になる	×
	117 118 119 220 221	金 土 日 月 火 水	A日課 第 23回卒業証書授与式		0:50頃になる	×
	117 118 119 220 221	金 土 日 月 火 水	A日課 第 23回卒業証書授与式		0:50頃になる	X
2 2 2	117 118 119 220 221 222	金 土 日 月 火 水 木 全	A日課 第123回卒業証書授与式 卒業生・在校 予定です。 A日課 修了式・離任式	生とも下校時刻は、「	0:50頃になる	×
2 2 2	117 118 119 220 221 222 233 224	金 土 日 月 火 水 木 金	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式		0:50頃になる	×
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17 18 19 20 21 22 23 24	金 土 日 月 火 水 木 全	A日課 第 1 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	0:50頃になる	×
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	117 118 119 220 221 222 233 224	金 土 日 月 火 水 木 金	A日課 第 I 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	0:50頃になる	× ×
	17 18 19 20 22 22 22 23 24 25 26	金 土 日 月 火 水 木 金 土	A日課 第 1 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	O:50頃になる	× ×
	117 118 119 220 221 222 23 224 225 226 227	金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月	A日課 第 1 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	O:50頃になる	×
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	117 118 119 220 221 222 223 224 225 226 227	金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火	A日課 第 1 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	O:50頃になる	×
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	117 118 119 220 221 222 223 224 225 226 227	金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月	A日課 第123回卒業証書授与式 卒業生・在校 予定です。 春分の日 A日課 修了式・離任式 A日課、3時間授業 学年末休業① 学年末休業② 学年末休業② 学年末休業③	生とも下校時刻は、「	O:50頃になる	×
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	117 118 119 220 221 222 23 224 225 226 227 228	金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火	A日課 第 1 2 3 回卒業証書授与式	生とも下校時刻は、「	O:50頃になる	X