

元気に3学期をスタート

校長 渋谷 順一

保護者・地域の皆様、明けましておめでとうございます。昨年同様、本年も皆様の変わらぬご支援・ご協力をどうぞよろしく申し上げます。

さて、静まり返っていた校舎に25日間の冬休みを終え、12人の子どもたちが元気に登校してくれました。久しぶりに会う友だちと、声を弾ませながら休み中の思い出話で盛り上がる子どもたちの姿から、3学期に向けての期待感、やる気を強く感じました。そのような子どもたちの気持を大きく膨らませていけるよう、職員一同、力を合わせ教育活動に取り組んでいきたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いたします。

長期休業中の学習について、以前はドリルを配付していましたが、「やらされる学習」から「進んで取り組む学習」に向けて、今回の冬休みのドリルは一斉配付ではなく希望にし、希望しない子どもは、「自主学習」に取り組むこととしましたが、子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。その取組の様子について保護者の皆様にはアンケートをお配りし、全家庭から回収できました。

アンケートからは、生活については、長期の休みということもあり生活リズムの維持が課題と考えます。学習については、学年によるところはありますが、概ね自主学習に取り組む姿が見られたようです。課題としては、低学年については「自主学習」だけにするのではなく、ドリル的な課題とプリントなどの補いが必要であること。中学年については、「自主学習」の質を高めていくことが課題となりました。今後は、皆様からいただいたご意見をもとに改善を図っていきたくて考えております。

また、後期の学校評価について、お忙しい中ではあったと思いますが、皆様のご協力で100%の回収率となりました。今回の後期学校評価に合わせ、タブレットの使用についても皆様のご意見を頂戴することができ、ありがとうございました。

学校評価について、前期に引き続き高い評価をいただくことができましたが、課題がないわけではありません。特に、学習については課題が残る結果となりました。今後は、授業と家庭学習とのリンクに努め、「家庭学習の質」を高めることや、「わかった」「できた」が実感できる授業づくりに向けて、より一層の研鑽に努めていきたいと考えております。また、今回、学校で取り組んでいる様々な取り組みについて「知っているか」を伺ったところ、「知らない」という回答もあったことから、様々な機会をとおし広く取り組みについて知っていただく取り組みをしていきたいと考えております。

タブレットの使用については、概ね肯定的なご意見をいただくことができましたが、課題も見えてきました。特に、荷物の負担や家庭での使用目的の明確化や情報の活用等、今後、校内でも検討していきたいと考えております。ちなみに、学習用具は家庭学習に必要なもの以外は「置き勉」を認めています。

= ウィズコロナを迎えて =

新型コロナウイルス感染症の急拡大から4年が経とうとしています。その間、様々な学校行事の在り方を見直しながら取り組んできましたが、その時から比べ社会活動も以前の形に戻りつつあります。そのような社会活動に合わせ、基本的な予防対策を講じながらも学校行事等もとの形に戻していく時期に来ているものと考えています。

そこで、今年度の卒業証書授与式から来賓の数を増やし実施していこうと考えております。地域の皆さんと一緒に活動できる内容を増やしていければと考えています。

弱点克服学習会

冬休み期間中の12月26日(月)～28日(水)、村の教育委員会主催の学習会が健康支援センターで行われ、本校から1・2年2名、3・4年3名と講師として2名の先生方が参加しました。参加者は、いただいたドリルや宿題などに真剣に取り組んでいました。「分からないところをすぐ教えてもらってうれしかった。」「宿題を早く終わらせることができた。」などの声が聞かれました。担任の先生以外の方に教えていただいたり、声をかけていただくことも、子どもたちの励みになっていたようです。



3学期が始まりました!

1月18日(水)、3学期が始まりました。始業式では全校児童12名が、ひとりひとり冬休みの思い出と3学期にがんばることを発表しました。休み中に自分の思いをまとめてきた子どもたちは、みんなに思いが伝わるように声の大きさや話す速さを工夫していました。新たな学期に新たな気持ちで頑張ろうという姿勢が伝わってきました。

校長先生からは、3学期は4月からの新年度の準備の学期であり、学習のまとめを行う学期である、とのお話がありました。

「学習は毎日コツコツと行いましょう。」と話されました。「ちりも積もれば山となる。」ように、毎日続けていき、充実した3学期を送ってほしいと思います。



【3・4年生発表の様子】

冬休み作品展

3学期が始まり、1月31日までをめぐり、2階のワークスペースに冬休みに取り組んだ工作や自由研究を展示しています。

1・2年生は折り紙や紙粘土、調べたことを図鑑にまとめたり、ミシンがけや手縫いをして作ったポーチがありました。3年生以上では、紙で作った宝石箱等の工作、カラーキャンドルやソーラーカー、ディズニースーアのアトラクションについて調べたもの、タブレットを使って国や原子爆弾についてまとめたものがあり、それぞれの興味・関心に応じて作成・まとめた力作を展示しています。



12月実施・後期学校評価(保護者アンケート)の結果

A: そう思う B: ちょっとそう思う C: あまり思わない D: 全く思わない 上段: 今回
() 今年度前期数値

回収率 100%

		4 & 3	2 & 1	
1	学校は自己肯定感、自己有用感を育む活動を行っている。	82%	18%	3.6 (3.3)
2	学校は「いじめ根絶」に向けて、よりよい児童同士の人間関係構築に努めている。	82%	18%	3.9 (3.7)
3	学校は相談・面談活動を通して心のサポートや安心・安全な学校づくりに努めている。	100%	0%	4.2 (3.7)
4	学校は、校舎・教室の環境を整え、児童が学習に集中できる教育環境維持に努めている。	91%	9%	4.3 (3.7)
5	学校は安全・防災教育に取り組み、児童の命を守る教育活動に努めている。	100%	0%	4.4 (3.8)
6	学校は朝読書や読み聞かせ等の取組を通して、児童に読書に親しませるとともに、読書週間の定着に努め、児童の情報教育に努めている。	100%	0%	4.5 (4.1)
7	学校は、児童一人一人の特性を理解し、個別最適な授業づくりに努め、全ての児童に「分かった・できた」が実感できる授業づくりに努めている。	82%	18%	3.5 (4.0)
8	学校は、家庭学習の定着に向けて、児童の発達段階に応じた指導をすることで、家庭学習の習慣を身につかせようと努めている。	82%	18%	3.9 (3.8)
9	学校は授業において、タブレットを活用した授業づくりに努め、授業の中で児童にも、積極的に活用させることで児童の活用力の育成に努めている。	73%	27%	3.9 (4.3)
10	学校はICTの普及に伴って、情報モラル教育に努めている。	83%	17%	3.5 (3.7)
11	学校は、児童の体力向上に向けて「いだてん」や「なわとび・一輪車」に取り組み、児童の基礎体力向上に努めている。	100%	0%	4.7 (4.5)
12	学校は、児童の発達段階に応じた保健指導に取り組むことで、違いを認め合える心情を育むことに努めている。	82%	18%	3.9 (3.7)
13	学校は、児童の健康維持に向けた食育指導に取り組むことで、規則正しい食生活及び生活習慣の奨励に努めている。	82%	18%	3.6 (4.0)
14	学校はふるさと教育に充実に向けて、地域の郷土芸能や文化を積極的に教育活動に取り入れ、児童と地域の人々を結びつける教育活動に努めている。	100%	0%	3.9 (4.1)
15	学校の教職員は相談しやすい雰囲気であり、相談事等に迅速に対応してくれる。	91%	9%	4.0 (4.3)

学校評価(保護者アンケート)へのご協力ありがとうございました。集計のみを掲載しましたが、この結果を受け、今後の教育活動の改善の方策について検討していきます。それらの結果につきましては、2月に予定しています全体懇談会で保護者の皆様に説明いたします。また、学校運営協議会のご意見をいただきながら、来年度の学校経営ビジョンに作成に活用していこうと考えております。

令和4年度 都小カレンダー

曜日	日	月	火	水	木	金	土
曜日							
月日				1	2	3	4
予定				フッ化物洗口 新入生1日入学 委員会活動		フッ化物洗口 スキー学習②	
バス				② ⑤	②	下校便なし	
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	5	6	7	8	9	10	11
予定		特別日課	ALT	フッ化物洗口 クラブ活動	読み聞かせ 職員会議	フッ化物洗口 ALT 漢字検定(赤 中にて)	建国記念の 日
バス		① ②	② ④	② ④	②	② ④	
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	12	13	14	15	16	17	18
予定			ALT	フッ化物洗口 5時間授業 参観日④	研修日	フッ化物洗口 ALT	
バス		② ④	② ④	②	②	② ④	
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	19	20	21	22	23	24	25
予定		特別日課	ALT	フッ化物洗口 5時間授業 職員会議	天皇誕生日	フッ化物洗口 ALT	チャレンジ スキーⅡ①
バス		① ②	② ④	②		② ④	
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	26	27	28				
予定	チャレンジ スキーⅡ②	つくし朝会	ALT				
バス		② ④	② ④				
下校バス発車時刻 ①…13:30 ②…14:30 ③…14:50 ④…15:15 ⑤…16:00							

- 【生活目標】
○寒さに負けない丈夫な体をつくろう
- 【保健目標】
○心の健康について考えよう
- 【給食目標】
○時間を考えて食べよう

子ども相談支援センター
電話相談0120-3882-56

