

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
 努力する子
 発行責任者 校長 姉帯 隆文

■無事2学期が終了。
 今年の漢字は「戦」でした。ウクライナ侵攻やサッカーW杯、隣国からのミサイル発射によるJアラート発動や、物価高による生活の中での戦いも、選ばれた理由の一つのようです。自分ではウクライナ侵攻とサッカーW杯が印象に残る1年だった気がします。どちらにしろ、穏やかでない感じもする一文字です。昨年の「金」からすると、大きな変化です。しかし、2位以降は「安」「楽」「高」「争」「命」・・・と、プラスイメージの漢字も少しだけ混じってきてはいますが、少ないようです。そのように感じている人が多いという世相や象徴を表しているのでしょうか。みなさんはどうでしょう。

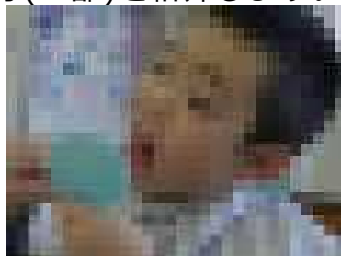
今日で2学期が終わります。一昨年は早く収まると思っていた新型コロナウイルス感染症が2年半以上居座っています。10月には一端終息したように思われましたが、11月には北海道が過去最高を更新するなど、終わりのない戦いが続いているように感じます。学校でも相変わらず感染症対策を取りながら行事を進めてきましたが、今学期も保護者のみなさんのご理解とご協力に感謝しています。また学芸会では温かい応援メッセージを多数いただきました。改めてお礼申し上げます。ありがとうございました。子どもたちの励みになっています。2学期も様々な行事がありましたが、新しい形での学芸会を開催し、内容的には主に学習発表会として、体育館と教室で見いただくことができました。普段の学習で積み上げや、発表に向かって積み重ねた努力を当日披露できたことは何よりでした。また、今年度は「表現力」の向上を目的とし、相手にわかりやすいように話したり、書いたり、説明したり、感想を言ったりする活動などを多く取り入れ、それぞれ成長が見られました。他にも、学校では子どもたちは体験的な学習を含めて様々な活動をし、また、教職員も自分たちの職能向上のため、研修を重ねて来ましたので、下記に2学期実施分(一部)を紹介します。

＜児童の活動＞○マラソン記録会 ○社会科見学 ○食育学習 ○歯の健康教室 ○読書キングや読書通帳の取組 ○都小学校との合同学習 ○都小学校とのタブレットを使った遠隔授業（総合の発表会） ○自学ノートの取組 ○非行防止教室 ○児童会挨拶運動 ○稲刈り体験 ○トマト収穫 ○夏休み作品発表会 ○植物教室 ○先生方による読み聞かせなど

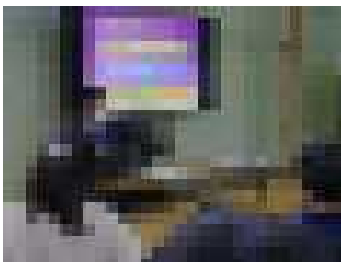
＜教職員＞○小中連携の研究授業 ○村内公開研究授業(都小・赤中も参加) ○ICTに関する校内ミニ研修 ○特別支援教育に関する校内での研修会 ○後志教育局指導監による講話 ○各種便りの発行 (ICT活用通信・特別支援教育コーディネーターだより・保健だより・研修だより・算数だより) ○学校訪問(後志教育局局長/指導監/指導主事・教育委員・学校運営協議会委員・秋田県東成瀬村元教育長/特別教育監) 等

この他にも、村の社会教育関係でブックフェスティバルや文化伝承教室など、上記には書いていない行事もありました。このように子どもたちは学校だけでなく、保護者や地域の力を借りながら成長してきました。

3学期も、いろいろな教育力を子どもたちの成長にご支援いただきながら、子どもたちの力をつけていきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。2学期いろいろありがとうございました。新しい年がみなさんにとってよい年でありますように。



「歯の健康教室」



「非行防止教室」

都小との合同学習

先月9日、都小との合同学習を行いました。全校一斉での合同学習は年間一回となっており、今回がその機会です。

1・2年生は来年の両校の新入児童を学校に招いての「おもちゃフェスティバル」を実施しました。立派なお兄さん、お姉さんぶりを発揮することができました。

3年生以上は、教室を分かれて学年毎の授業を行ったり、いつもの担任の先生とは違う都小の先生に教わったりするなど、新鮮な気持ちで授業を受けました。

今年度はICT機器を遠隔交流も含めて、都小のみならず顔合わせの機会が多くなっています。近い将来、赤井川中の同じ教室で過ごすことになる仲間達と、充実した時間を送ることができました。



輝け！読書キング！！

9月から保体・図書委員会の活動の一環として、「読書通帳」に取り組んでいます。読書通帳とは、本の簡単な感想と共に、低学年は読んだ冊数、高学年は読んだページ数を記入していくものです。それを毎月末締めで委員が集計し、学年毎に読書キングが発表されています。

ブックフェスティバルの折の6年生との会話の中で、「低学年は『読書キング』の取組でもすごくたくさん本を読んでいるので、ブックフェスティバルも楽しんでるんじゃないかと思います。本をたくさん読むのは、とても良いことなので、僕も読んでみたいと思います。」と話してくれました。

本は自分を未知の世界へ誘ってくれるすてきなものです。冬休みはたくさん本を読んで、たくさんの知識を蓄えて欲しいと思います。



ブックフェスティバル

今月2日、村の体育館で「ブックフェスティバル」が行われました。村の体育館は、道立図書館から運ばれてきた本でいっぱいです。

開会式では根井教育長より「赤井川村には残念ながら、大きな図書館がありません。この機会に本にたくさん触れて、本好きな人になってください。」というお話がありました。



開会式の後には、低学年、高学年に分かれて、本を読み聞かせていただききました。低学年はもちろん、高学年も楽しく、興味深く、お話の世界に引き込まれていました。



読み聞かせの後には、お待ちかねの時間。子どもたちは思い思いに本を手に取り、たくさんの本を借りていました。



閉会式では感想発表が

設けられ、1年生の〇〇 〇〇さん、6年生の〇〇 〇〇さんが発表しました。運営の皆さんに感謝の言葉を述べたり、とてもおもしろかったこと、興味を引いたことを発表したりするなど、しっかりと役割を果たすことができました。それぞれのお子さんに応じた表現・発表方法を身につけることができました。

ご協力いただいたボランティアの皆様、教育委員会の皆様、ありがとうございました。

ブックフェスティバルで借りた本の返却日
冬休み明けの1月20日(金)厳守です。

令和4年度「いじめの問題の実態把握調査(11月)」の結果について

		全校	全校
		32	32
設問1	いやな思いをしたことがある、	7	17
	ない	25	3
設問2	どんなことをされましたか、	冷やかし、からかい、悪口	2
		仲間外れ、無視	3
		軽くぶつかり、遊ぶふりで叩かれる	1
		ひどくぶつかり、叩かれ、蹴られる	3
		お金や物を隠される	0
		恥ずかしいことや危険なことをされる、させられる	0
		メール、無料アプリ(SNS)	0
		その他	0
設問3	今もいやな思いをしている、	4	6
	していない	0	26
設問4	だれに相談しますか、	先生	18
		スクールカウンセラー	14
		友だち	31
		父や母	0
		兄弟	1
		電話相談	4
		相談窓口(メール、SNS)	0
相談しない	0		
その他	0		
設問5	いやな思いをしているのを見たり聞いたりした、	6	6
	していない	26	26
設問6	子ども相談電話紹介カードを持っている、	18	18
	知らない	14	14
設問7	いじめはどんなことがあっても許されないと、思う、	そう思う	31
		そう思わない	0
		よくわからない	1

北海道教育委員会が全道的に行っている標記調査について、本校では10月末から11月上旬にかけて実施しました。その集計結果について、全教職員で確認し共通理解を図りました。

この中で「設問1 嫌な思いをしたことがある」「設問3 今も嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と答えた児童については、担任が個別に聞き取り調査や面談を行うことで、いじめの早期発見、未然防止に努めています。

以下、集計結果をお知らせするとともに、今後も児童の声に耳を傾け、教職員間、学校と保護者の皆様間の情報共有を図りながら、子どもたちが安心、安全に過ごせる学校づくりに努めてまいります。

◇設問1は全体の2割程度の児童、7名が「ある」と回答しています。さらにその中の4名のお子さんが「今も嫌な思いをしている(設問3)」と回答しています。また、設問5「嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答したお子さんは6名です。設問5で報告された内容は設問1のお子さんと同様ですので、本校は今期7件をいじめとして認知しました。全てのお子さんに担任が個別に聞き取り調査を行ったところ、重大で深刻ないじめには発展していないと判断していますが、今後も継続観察を行いながら、90日が経過した時点で再評価いたします。

◇設問4について、「相談しない」と回答したお子さんが4名です。「相談できるだれか」が少しでも多くいることが、子どもの安心につながると考え、今後、相談しない理由、できない理由なども明らかにしながら、傍観者をつくらぬ集団づくり等に取り組んでいきます。

◇設問7について、「そう思わない」「よくわからない」と回答したお子さんは1名です。6月期にくらべると人数は減りましたが、この数値が0になることを理想として、個別に面談したり、全体に指導したりしながら、学校全体で「いじめは絶対に許されない。許さない!」という風土をつくり上げられるよう、日常的にメッセージを発信していきます。

小中学生の税に関する書道展



3年生以上で取り組んだ「赤井川村 税に関する書道展」の入選結果をお知らせします。

村長賞	3年	[Redacted]
	5年	
議長賞	4年	[Redacted]
	6年	
教育長賞	3年	[Redacted]
	6年	



〇〇 〇〇さんは、北後志の同作品展においての最高賞である、「余市税務署長賞」を受賞しました。
受賞された皆さん、おめでとうございます。

先生方による読み聞かせ

11月15日と17日の2日間、朝の活動の時間を使って、先生方が各教室へ行き読み聞かせをしました。担任の先生とは違う先生が自分で選んだ本を読んでもくれました。違う学級の担任の先生や校長先生・教頭先生・保健の大浦先生も参加しました。普段とは違った雰囲気での読み聞かせも興味津々で聞いていました。



赤井川小 カレンダー 1月

登校時刻は8:15

本校の登校時刻は上記のとおりですが、これは登校完了の時刻です。

8:15から、「ふれあい」等が始まりますから、実際は5分ほど前に学校に到着している必要があります。

雪が降るようになって、子どもたちの登校時刻が遅くなりがちです。また、夏場に比べて、防寒着などの処理に時間もかかります。

8:15から学習活動が始められるよう、お家を出発する時間などについて、各家庭でご指導ください。

学校閉庁期間中の

緊急連絡先

先月の学校だよりでお伝えしておりますが、本校の学校閉庁日を下記のように設定しています。

12月29日(木)

~1月5日(木)

閉庁期間以外は学校におかけください。

また、お子さんが新型コロナウイルス感染症やインフルエンザにかかってしまった場合は、緊急でなくて構いませんので学校へ連絡願います。

◎閉庁期間中の緊急連絡先

000-0000-0000

姉帯校長携帯

日	曜日	校内行事・日課の変更・PTAの行事など	給食
1	日	元日 学校閉庁日 冬季休業9	
2	月	振替休日 学校閉庁日 冬季休業10	
3	火	学校閉庁日 冬季休業11	
4	水	学校閉庁日 冬季休業12	
5	木	学校閉庁日 冬季休業13	
6	金	冬季休業14	
7	土	冬季休業15	
8	日	村成人式 冬季休業16	
9	月	成人の日 冬季休業17	
10	火	冬季休業18	
11	水	冬季休業19	
12	木	冬季休業20	
13	金	冬季休業21	
14	土	チャレンジスキー教室① 冬季休業22	
15	日	チャレンジスキー教室② 冬季休業23	
16	月	冬季休業24	
17	火	冬季休業25	
18	水	始業式 安全点検日	
19	木	A日課 研修日	
20	金	体位測定	
21	土		
22	日		
23	月	体位測定	
24	火	体位測定	
25	水	赤中体験入学	
26	木	A日課 職員会議(年度末反省)	
27	金	スキー学習(午後)	
28	土		
29	日		
30	月	全校朝会	PTA三役部長会議
31	火		