

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
 努力する子
 発行責任者 校長 姉帯 隆文

赤井川小学校長 姉帯 隆文

■ 行事は成長の機会

秋も深まり、朝夕の気温が一段と低くなり、先日は学校の花壇にも霜柱ができていました。また、校舎の周りの木々の葉やナナカマドの実もすっかり落ち、山の斜面には村の木であるシラカバの白い幹が目立ち始めました。葉が散り始めた分、校長室からの眺めが日に日によりつあります。



先日は、本校の学芸会が行われました。今年度もコロナ対策の中での開催となりましたが、ご家族の皆様には人数制限や名簿の提出などの協力の中、全員参加で最後まで進めることができました。ありがとうございました。今年度は、子ども達の発表を2部制とし、第1部を体育館での発表、第2部を教室での学習発表としました。第2部の教室での学習発表は、総合的な学習の時間のまとめや作品・作文の発表を行い、「もう少し長く見たかった。」との声も聞かれました。ご家族の皆様には参観者のいないブースにも回っていただき、子ども達のモチベーションともなりました。お気遣い感謝します。

体育館発表だけでなく教室発表も併せ、子ども達の春からの成長をご覧いただけたと感じています。

体育館では、音読・合唱・合奏・リコーダー演奏・ダンス・縄跳びなどの発表を行い、教室では、タブレットを使用したプレゼン発表や、社会科見学でのゴミ処理場見学のまとめの発表、作文や音読発表などを行いました。学芸会前の休み時間には、学年を問わず器楽合奏の練習をする姿が多く見られ、教室発表に向けての活動では、プレゼンソフトを使ったまとめ、わかりやすい原稿の作成、伝わりやすい発表など、普段の学習で身につけた力を使って取り組んでいました。その他にも、話し合いや練習過程で、助け合ったり補い合ったり、協力したり譲ったり認め合ったりなどの経験を積み、学習以外の力もついたと感じています。

学芸会前の全校朝会では、次の話をしました。

「**学んだことを出す。学び方（練習の仕方）を工夫する。ねばり強く取り組む。物や場所、時間を大切に。思いやりの気持ちを持ち合って練習する。そして、テーマである『一人一人の思いを伝えよう！！～練習の成果を出しきって～』を達成しよう。そして、いろいろなもの（例えば、音・速さ・息・心など）を合わせて練習してください」と。**

当日の様子はどうだったでしょうか。息は合っていたでしょうか。

今後いろいろな機会を通して、子ども達の成長した姿を観ていただきたいと思います。そして、保護者会などで成長が見られた姿などの感想を聞かせていただけたら幸いです。



都小と遠隔交流学習



学校間連携の一環で、9月末に都小3・4年生と本校3・4年生が、リモートでの交流学習を実施しました。



今回は9月9日に都小と合同で行った「社会科見学」のまとめを交流し合いました。

今後は双方向であることの利点を生かし、一人1台ずつのiPadを用いてのグループ討議や、同学年同士の遠隔授業にも取り組んでいきたいと思えます。

小中学校連携交流授業



10月13日（木）に、赤井川村教育研究会の交流授業が3・4年生学級で行われました。今回は都小、赤井川中の先生方に、「外国語活動」の授業の様子を公開しました。1学期には2つの小学校の教諭が中学校の「英語」の授業を参観しており、この後25日には赤井川中と本校の教諭が都小の「外国語活動」の授業を参観し、後日、それぞれ研究協議を行いました。

このような活動を通して、赤井川村教育研究会では、**指導のあり方や学習の決まりを村内で統一したり、指導方法の工夫や改善を行ったり**しています。



算数の授業



本校の算数科授業は、小林卓史教諭が、全学年で専科教諭として指導にあたっています。

専門知識に基づいた授業、単元の系統を意識した授業、数学的活動を多く取り入れた授業が日々行われており、その成果は先月お伝えした「全国学力・学習状況調査」や「CRT学力テスト」等の数値に端的に表れています。

晩秋の赤井川村



5・6年生が10月後半に、総合的な学習の時間「赤井川観光大使」の活動の一環として、村内の「落合ダム」「冷水峠展望台」等に写真撮影へ出かけました。19日に「雷音の滝」に撮影に行ってきた6年生は、「**寒かったけれど、紅葉がとてもきれいでした。こんなきれいな風景の見える赤井川村が好きです。**」と、感想を話してくれました。

地域を愛する心の高まりが感じられる取組となりました。

食育の授業

7日（金）に仁木小学校の綿谷栄養教諭にお越し頂き、「食育教室」を実施しました。本校では、食育教室は毎年低学年を対象として実施しており、今年度は1・2年生を対象に、「食事のマナー」をテーマに学習しました。

食事の時に守るべきマナーを、左のよう
 な「あいうえお作文」にしてご指導いただき、授業の後半では「お箸の正しい持ち方」についても学習しました。



授業後に子どもにこれからの目標を尋ねると「**お箸を正しく持って、ごはんを食べられるようがんばりたい。**」「**グーチョキパーの食べ方を守りたい。**」と元気に答えていました。

ご指導いただいた綿谷先生、ありがとうございました。

令和4年度学芸会

「一人一人の思いを伝えよう！！」

～練習の成果を出し切って～

23日の日曜日に、本校学芸会が行われました。今年度の本校の重点目標は「豊かな表現力の育成」ですが、学芸会のテーマにもそのことが「思いを伝える」という表現で表れています。また、「学びを生かす」ことも、今年度の活動重点としてグランドデザインに掲げていますが、そちらも「練習の成果を出し切る」という表現で、表されています。

今年度の学芸会は、「体育館での音楽やダンス、なわとびなどの発表を行う第1部」、「国語や社会、総合などで学習した内容をグループや個人で発表する第2部」の2部構成で行いました。

◎第1部【体育館発表】の様子



1・2年 Exダンス



5・6年 ダンス:新時代



5・6年 緊張の合奏



3・4年 リズムなわとび

◎第2部【教室発表】の様子

第2部は会場を移し、各教室、ワークスペース、特別教室で、今まで学んできたことを一人一人が発表しました。



初めての試みであった第2部教室発表は、ご来場頂けた多くの皆様にご好評を頂きました。今後も、行事が子どもたちにとってより良い発表の場となるよう、検討してまいります。

実りの秋

9月から10月にかけて、学級園や農業体験をお願いしている赤木さん、佐々木さんの圃場で、作物の収穫を行いました。

【1・2年生ジャガイモ掘り(9月7日)】



大きいのある？

後始末も大切

【3・4年生ハウスミニトマト収穫(9月15日)】



きれいなミニトマト

出荷の準備です

【5・6年生農業体験～稲刈り(9月26日)】



腰が痛くなりそうです

二束でごはん一膳

【村内特別支援学級交流授業～サツマイモ収穫(10月13日)】



あるかな？あるかな？

大きいのが、とれた！

これらの活動を通して、赤井川の基幹産業である農業の大変さや、自然に対する畏敬の念、食べ物の大変さなどを学んでいます。今年度本校で重視している「体験的な学び」「多くの人達との関わり」「地域学習」の一端です。

活動にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

今年度の学芸会も、コロナ禍、地域の皆様やご来賓の皆様にご覧いただくことができませんでした。様々な方法を模索しながら、来年こそは多くの皆様にご覧頂きたいと思っております。

欄外で失礼いたしますが、観覧制限にご協力頂いた皆様、そして影ながら応援して下さいました皆様、ありがとうございました。

ご観覧頂いた、

保護者の皆様へ
先日配付した、「学芸会後の子どもたちへの応援メッセージ」ですが、募集期間を1週間延長いたします。**11月4日**までに御提出ください。
ご協力頂けると幸いです。

赤井川小 カレンダー 11月

5・6年生保護者の皆様へ

北海道教育庁より依頼を受け、「部活動の地域移行についての意向に関するアンケート調査」を5・6年生児童全員に配布しました。アンケートは児童用は6問、保護者用は7問程度です。

各御家庭でスマートフォンやタブレットPC等でご回答下さい。

ご協力のほど、よろしくお願いたします。

学校の働き方改革について

本日、「学校における働き方改革」に関するリーフレットを、配布しました。学校という職場の労働環境やその状況については、報道等で皆さんご存知のことと思います。

学校の労働環境の改善は、教職員の時間的、精神的な心の余裕を生み、その余裕はそのまま子どもたちと接する時間やその準備の時間に充てられます。

「学校の働き方改革」は、リーフレットにも詳細に書かれているとおり、解決すべき喫緊の課題であり、本校も学校全体で取り組んでいるところです。

皆様のご理解とご協力をお願いします。

日	曜日	校内行事・日課の変更・PTAの行事など	給食
1	火	A日課・保護者面談④	
2	水	4時間授業 小中連携公開授業(赤中)	わくわく自学デー(高) わくわく読書キング
3	木	文化の日	
4	金	A日課 職員会議	
5	土		
6	日		
7	月		
8	火		
9	水	都小との合同学習 村教研公開授業(赤中)	わくわく自学デー(低・中) 村連P教育講演会(都小)
10	木	A日課 研修日	
11	金	歯の健康教室	
12	土		
13	日		
14	月	わくわく読み聞かせ①	読書週間開始
15	火	わくわく読み聞かせ② クラブ活動	
16	水	生徒指導交流会	わくわく自学デー(低・中)
17	木	A日課 分掌部会	
18	金	非行防止教室	
19	土		
20	日		
21	月		
22	火	教育委員学校訪問	
23	水	勤労感謝の日	
24	木	木曜日ですが通常日課 小中連携公開授業(赤小)	
25	金		
26	土		
27	日		
28	月	全校朝会	
29	火		
30	水	児童会	

8日は、1・2年生のみ給食がありません。お弁当の準備をお願いします。

