

# 都小だより

学校だより  
令和4年度 第6号  
令和4年9月30日発行  
赤井川村立都小学校  
字都113番地 Tel.34-6121

## 実りの季節を迎えて…

校長 渋谷 順一

暦が9月を告げたとせば、連続して大きな台風が秋風を連れてきました。本道には大きな被害はなかったものの、九州地方や本州では大雨や強風によって大きな被害をもたらしました。特に、气象台からの注意では「今まで経験したことのない」という表現で注意喚起をしていましたが、まさに自然の脅威を感じさせられた台風でした。

赤井川村立都小学校水災害行動マニュアル

水災害に、そなえよう!



なまえ:

そんな中、本校でも自然災害から身を守る教育に取り組んでいます。過日、水災害を想定した安全教室と引き渡し訓練を実施しました。安全教室では、役場の〇〇さんをお招きし、水災害時に命を守るための行動についてクイズ形式で学びました。また、過去に本村であった水災害の写真をとおして、水災時の怖さを改めて学ぶことができました。質問コーナーでは、子どもたちから、村の「ハザードマップの見方」などについての質問もあり、熱心に学ぶ姿が見られました。その後、大雨警報発令を想定しての「引き渡し訓練」を保護者のご協力のもと実施しました。

また、本校では水災害安全マニュアルを全ての児童に配付しています。ご家庭でもお子様と一緒に安全な行動についてご確認願えれば幸いです。村から最新のハザードマップも各ご家庭に配付されていますので今一度ご確認ください。(備えあれば憂いなし…)

※本校の行動マニュアルは村の防災担当に承認いただいています。

学校の水災害時の避難行動については以下のようになっています。(概要)

### = 都小学校水災害避難行動計画 =

- レベル1 道路冠水前→保護者への引き渡し下校(迎えに来るまでは児童は学校待機)
- レベル2 道路冠水膝下→高台への避難行動(赤井川村廃棄物最終処分場)
- レベル3 道路冠水膝上→校舎内垂直避難

### = 全国学力・学習状況調査分析 =

子どもたちの学習内容の定着状況をとおして、授業改善に生かすことを目的として毎年6年生を対象として行われているのが全国学力・学習状況調査です。その分析が校内でまとまりましたのでお知らせいたします。

#### 【学習の様子】

・全ての教科において全国平均を上回る結果となりました。その背景として、計算ミスや漢字の書き間違いなどの単純ミスがなかったことが今回の結果に繋がったと考えています。昨年度から朝の時間を活用した「朝学習」の効果がでてきているものと考えます。また、〇〇〇〇について課題が見られていましたが、ICT(タブレット)を活用することで平面的な図形を立体的に捉えることが学習理解に大きな効果を発揮できたものと考えています。

・様々な情報をもとに〇〇〇〇〇〇を考えていく力や〇〇〇といった内容に課題が見られました。今後は、全学年をとおして〇〇〇〇〇の育成(国語)や、問題文から〇〇〇〇を図や数直線等を活用して〇〇〇〇に努めることで学習の理解につなげていきたいと考えています。

#### 【生活の様子】

・家での読書習慣が定着してきています。学校での読書活動の効果がでてきていると考えています。引き続き子どもたちの確かな学力の定着に向け取り組んでいきます。

## 巡回小劇場

9月5日(月)赤井川小学校体育館で巡回小劇場が行われ、赤井川村内の中学生と小学生が集まり、今年は東京サロンシンフォニーオーケストラの演奏を聴きました。クラシックの曲やアニメ映画のテーマ曲など、子供たちにも親しみやすい曲の演奏や、演奏だけでなく楽器を弾きたい中学生と小学生に体験をさせる企画もあり、普段は身近に聴くことのできない美しい音楽に触れる良い機会となりました。



【児童体験演奏の様子】

## 合同社会科見学

9月16日(金)に社会科見学を行い、赤井川小学校と都小学校の3・4年生が小樽の「北しりべし広域クリーンセンター」「小樽市総合博物館」「かま栄」を見学しました。

クリーンセンターではごみ集積の大きな機械を目の前に驚き、総合博物館では鉄道や蒸気機関車の歴史についてお話を聞き、かま栄では窓越しにかまぼこの製造過程を直に見ることができたなど、新たなことを知ることもでき、また、赤小・都小両校の交流も深めることができ、有意義な社会科見学となりました。



【総合博物館】



【クリーンセンター】



【かま栄】

## 食育指導

9月16日(金)、〇〇小学校の〇〇〇〇〇〇教諭による食育指導を実施しました。これは本校の目指す「健康な体を維持していくため、よりよい運動習慣・生活習慣に努める」取り組みの一つです。1・2年生は「好き嫌いをなくそう」、3・4年生は「飲み物について考えよう」、5・6年生は「野菜の大切さについて考えよう」と発達段階に応じた学習内容で、食と健康に対する意識を高めることができました。今後も〇〇〇〇と連携しながら、食育指導を充実させてまいります。



【1・2年生教室】



【3・4年生教室】



【5・6年生教室】

# 稲刈り体験

9月22日(木)、稲刈りの体験学習を行いました。5月に田植え体験を行い、暑い夏を経て黄金色に染まった稲穂が収穫の時を待っていたようです。子どもたちは、片手に鎌を持ち、汗をいっぱいかきながら稲を刈り取っていききました。

この体験と生活科や社会科、総合的な学習の関連を図ることで、学習内容の理解を一層深めるとともに、農業地域である「赤井川」への愛着を深め、農業に興味・関心を持って欲しいと願っています。お忙しい中、毎年田んぼを提供し、お世話いただいている〇〇さん、どうもありがとうございました。



# 令和4年度 都小カレンダー



曜日	月日	火	水	木	金	土
						1 (赤中文化祭)
曜日	月日	火	水	木	金	土
	2	3	4	5	6	7
予定		つくし朝会 ALT	ALT 桜紅葉植樹会 単P役員会	フッ化物洗口 委員会活動 村スポーツ表彰	職員会議	フッ化物洗口 ALT
バス						
曜日	月日	火	水	木	金	土
	9	10	11	12	13	14
予定		スポーツの日	ALT 学習発表会特別 時間割開始	フッ化物洗口		フッ化物洗口 ALT
バス						
曜日	月日	火	水	木	金	土
	16	17	18	19	20	21
予定			ALT	フッ化物洗口	学習発表会 児童公開 職員会議	フッ化物洗口 ALT 学習発表会前日 準備
バス						
曜日	月日	火	水	木	金	土
	23	24	25	26	27	28
予定		学習発表会 振替休業日	ALT 特別日課	フッ化物洗口 一輪車検定	読み聞かせ⑤ 研修日	フッ化 5時間授業 村文化祭見学 小中連携P会議
バス						
曜日	月日	火	水	木	金	土
	30	31				
予定		読書週間 (~11/18) つくし朝会				
バス						

下校バス発車時刻 ①…13:30 ②…14:30 ③…14:50 ④…15:15 ⑤…16:00

# 水災害避難訓練・引き渡し訓練

9月22日(木)、水災害避難訓練と、水災害を想定した引き渡し訓練を行いました。これは、本校の目指す「災害から身を守るための防災教育の推進」に関する取り組みです。『都小学校水災害行動マニュアル』を用いて学級ごとに事前学習を行い水害についての理解を深め、この日の午後、体育館で役場〇〇課の〇〇〇〇さんからお話をいただき避難訓練を行いました。

その後、保護者の方に「安心・安全メール」で連絡をし、事前に確認していた流れで引き渡しを行いました。ご協力いただきました、〇〇さん、保護者の皆様、ありがとうございました。



【体育館の様子】  
【引き渡し待機の様子】

## ○防災赤井川

9月21日から30日の秋の交通安全運動期間に、〇年生の〇名が交通安全の呼びかけを行いました。このような取り組みを通じ子どもたちは、「交通安全」をより身近に自分事としてとらえ、「命を守る」行動ができているのだと思います。関係機関の皆様ありがとうございました。

## ○読み聞かせ④

4回目の保護者による読み聞かせを9月8日(木)に行いました。勇気づけたり、励ましてくれる「友だち」の大切さについて読み聞かせしていただきました。子供たちにわかりやすく興味を持って聞いていました。どうもありがとうございました。

## ○後志小学校駅伝競走大会

9月3日(土)に岩内町にて、後志小学校駅伝競走大会が行われました。〇〇〇〇(〇年)、〇〇〇〇(〇年)、〇〇〇〇(〇年)、〇〇〇〇(〇年)の混合チームが健闘し、出場9チーム中、3位となりました。また、〇〇〇〇が〇年生の区間新記録を達成しました。〇名の皆さんの健闘に敬意を表します。

## ○日進製作所・和田建設工業による校内通路清掃

9月6日(火)に、校門から校舎に繋がるグラウンド側のタイル通路を清掃、除草していただきました。暑い中、丁寧に作業いただきどうもありがとうございました。後日、学校から感謝状を贈呈しております。

- 【生活目標】  
○けじめのある生活をしよう
- 【保健目標】  
○目を大切にしよう
- 【給食目標】  
○好き嫌いせずに食べよう

子ども相談支援センター  
電話相談0120-3882-56

