

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
努力する子
 発行責任者 校長 姉帯 隆文

赤井川小学校長 姉帯 隆文

■ 2学期スタート

2学期が始まり、10日経ちました。今年の夏休みは暑さが昨年ほどではなかったようで、少しもの足りないと感じた方もいるのではないのでしょうか。久しぶりの登校時に夏休みはどうだったか尋ねると、反応は様々でしたが、道外へ行った、昆虫展に行った、キャンプ・海に行った、祖父母の家に泊まりに行ったなど、楽しかったことがあったと伝えてくれた子供がたくさんいました。また、中には早く学校が始まらないかと思っていた子供も何人かいたようです。

夏休みには、2学期を迎える前に1学期の内容を復習により確実に身につけ、2学期の学習をスムーズにスタートできるよう、学習の宿題が担任から出されました。これは2学期を安心して迎えるための準備でもあります。前の学期の内容を確実に自分のものにするという意味で長期の休みは大切です。また、何か一つでも自分で時間を決めて使うことができる、言われなくても自ら実行することができる、つまりタイムマネジメントができるようになるということは、小学生のうちに培っておきたい力です。この「自律する心」の成長は、中学校へとつながっていく大事なことの一つです。

■ 話して伝えるということ

2学期の始業式には目標について、子供たちに以下のことを話しました。
『1学期から引き続き頑張ることは次の2点で、①あいさつ・返事・お礼 ②「自分から」ですが、2学期はさらに、よりよい「あいさつ・返事・お礼」とは、どういうものか、また、「自分から」何かするとは、どういうことかをもう一度考えてみましょう。さらに、2学期は新しく1点。「①自分の考え・感想を言う。友達と話し合う。』です。人に説明したり、教えたりということも入ります。』

これらのことは、表現力を身につけてほしいとの思いから、子供達に2学期の目標として話しました。表現力は学力調査からの本校児童の課題となっている点でもあります。

29日(月)には夏休み作品展発表会を体育館で行い、全員が自分の作品を全校児童に発表しました。作品は様々で、キャンドル、ランプ、ペン立て、巾着・手さげバッグ(裁縫)、災害対策についてのまとめ、お札の人物についてのまとめなど、それぞれ工夫した作品が見られました。発表会は聞き手に分かりやすい発表を心掛けている子が多く見られ、「今回の発表会で見られた今後も生かしてほしい、良い点」について、子供達に伝えました。

<話し方>

- ・始めと終わりの礼 ・声の大きさ ・話す速さ ・立ち方や立ち位置
- ・作品を持って見せながら ・ページを開きながら ・動くものは実演する など

です。また、発表する内容についても、以下のようなよい点がありました。

<発表の内容について>

- ・動機 ・作り方 ・材料 ・難しかったこと ・工夫したこと ・見てほしいところ
- ・調べてわかったことの中で知らせたいこと ・教えたいこと ・今後こうしたい
- ・作る時気をつけたこと ・うまくいったところ ・うまくいかなかったところ ・作った感想 など

また、高学年になるほど、「渋滞にはまった経験から、車に積んでおいた方がいいものを調べた」など、動機が様々だったことや、説明が上記の内容を含み、分かりやすく伝わりやすい発表をしていたのが印象的でした。

表現力は話す・聞く・書くなどと合わせて、コミュニケーション力の一つです。このコミュニケーション力は社会を生きていくのに必要な力=ソーシャルスキルの中でも、特に重要な必須の力です。学習だけでなく、日常会話の中でも高めていきたいですね。

1学期は保護者アンケートありがとうございました。2学期も学校課題解決のため改善を進め、子供達の更なる成長を促してまいりますので、よろしく願いいたします。

赤井川駐在所見学

7月20日、1・2年生が生活科の校区内施設見学の 일환で、赤井川駐在所を見学してきました。

駐在所の〇〇さんに、日常の警察官のお仕事や、装備品、パトロールカーのことなどをご説明いただきました。子どもたちも、真剣に、また強い興味を持ちながら見学していました。



このように、実際に見てみる、触ってみる、聞いてみる、話してみるなど、「体験する学習」を本校では大切にしながら、学習を進めています。コロナ禍、リモートでの見学なども今後想定されますが、ICT機器も効果的に使用しながら、体験学習を進めてまいります。

今回見学にご協力いただいた駐在所の〇〇様、ありがとうございました。

夏休み作品展発表会

29日に夏休み作品展発表会を実施しました。3年ぶりに体育館に全校児童が集合しての実施となりました。

全児童がそれぞれの力作を自分の言葉で説明します。会の冒頭には児童会役員から「正しい聞き方と伝える話し方に気をつけよう」という話がありました。

一方的な発表ではなく、積極的に感想を述べ合う姿も見られました。これも「豊かな表現力」の具現化をめざした姿です。



マラソン記録会について

毎年、保護者や地域の皆様にご声援いただいたマラソン記録会ですが、全校開催にすると雨天時の代替日程を確保するのが難しい時期であることから、今後は全校での一斉開催をせず、昨年度と同様に各学級の体育の授業時間内に行うことといたしました。名称は今後、「マラソン記録会」から「マラソン週間」といたします。

9月12日から1週間程度、マラソン週間を設定しており、この週を目途に、各学級でマラソン計測を行います。担任より配付される授業時間割で実施日や時間をご確認いただき、ぜひ、応援にきてください。子どもたちも励みになると思います。

昨年度は個々に目標を設定し、休み時間や休日にも励まし合いながら練習に取り組む姿

が見られました。これは、今年度の本校のグランドデザインでも重点として掲げている児童の姿でもあります。マラソン計測日に向けて、体調を整えながら練習に励む赤小児童の姿が見られることでしょう。



本の読み聞かせ、再開

ブックボランティアさんによる本の読み聞かせが再開されました。

2学期から、本校卒業生であり、現在は保護者でもある〇〇さんに〇〇さんと交代で、読み聞かせボランティアをお務め頂くことになりました。



読書や読み聞かせは、子どもたちの「豊かな心」を育てることに有効なだけでなく、勉強、とりわけ読解力の育成にも直結しています。

そろそろ秋、読書の秋です。今学期、本校でも子どもたちの様々な力を培うため、読書活動にも力を入れてまいります。秋の夜長にテレビを消して、家族みんなで読書するのもすてきな夜の過ごし方だと思います。

夏休み中でもがんばる姿

25日間の夏休みが終わりました。長い夏休み期間であっても、規則正しい生活習慣で過ごし、前向きに学習活動に取り組んでいたお子さんがたくさんおりましたので紹介します。



教育委員会主催で開催された「弱点克服学習会」では、赤小、都小の子どもたちが、健康支援センターで熱心に学習しました。今年度は教育委員会職員、都小と赤小の教諭に加え、中学生も指導にあたっていました。

夏休み最初の3日間の午前中、自分の弱点克服のために、じっくりと学習に取り組む姿が見られました。

夏休みの最初の7日間、本校PTA主催で、「ラジオ体操会」が行われました。各日20名前後の子どもたちが集合し、早朝からラジオ体操に取り組みました。PTA役員以外の保護者の皆さんにもご協力いただきました。



夏休みだからといってだらけすぎることなく、きちんと早起きして集合する姿がとても立派でした。

学習会とラジオ体操会にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。また、この2つの会に参加していなくても、がんばっていたお子さんはたくさんいたことと思います。保護者の皆様、ご指導ありがとうございました。

令和4年度前期学校評価〈保護者アンケート〉の集計結果

区分	No	評価項目	4&3	2&1	平均値
確かな学力で元氣アップ	1	お子さんは「赤井川小 5つのやくそく」を参観日でご覧頂いた学習時に実践していましたか。全体的な印象でお答え下さい。	87.0%	13.0%	3.3
		前年度設問設定なし			
		今年度設問設定なし			
		①忘れ物をしないように、前の日に準備をすることができている。(昨年度の質問)	80.0%	16.0%	3.3
		今年度設問設定なし			
		今年度設問設定なし			
	②机の上の学習用具を整頓して、授業に臨むことができている。(昨年度の質問)	76.0%	12.0%	3.1	
	今年度設問設定なし				
	今年度設問設定なし				
	③姿勢正しく、学習することができている。(昨年度の質問)	68.0%	24.0%	2.9	
	今年度設問設定なし				
	今年度設問設定なし				
	④担任や友達の話最後までよく聞くことができている。(昨年度の質問)	92.0%	4.0%	3.3	
	今年度設問設定なし				
	今年度設問設定なし				
	⑤呼ばれたら「はい」と返事してから話すことができている。(昨年度の質問)	80.0%	16.0%	3.1	
2	学校は、学習の過程を全校で統一した「よくわかる授業」を行っていますか。	100.0%	0.0%	3.6	
	92.0%	4.0%	3.6		
	3	学校は、実際に体験する学習やじっくり考える学習を大切に授業を行っていると思いますか。	95.7%	4.3%	3.5
		前年度設問設定なし			
4	お子さんは、宿題や自学ノートに取り組む習慣がついてきていますか。	72.0%	28.0%	3.0	
	80.0%	20.0%	3.4		
豊かな心で元氣アップ	5	学校は、温かいコミュニケーション活動を大切に、子どもたちが楽しく、安心して生活できる環境を実現していますか。	100.0%	0.0%	3.7
		100.0%	0.0%	3.5	
	6	お子さんは、自分からあいさつをしたり、お礼を言ったりすることが、できるようになっていますか。	76.0%	24.0%	3.1
		96.0%	4.0%	3.5	
	7	お子さんは物を大切にすることができていますか。	64.0%	36.0%	2.8
		84.0%	12.0%	3.3	
	8	お子さんは、思いやりの気持ちを持つことや、集団や社会の中でのルールを守ることなど、道徳性が育っていると思いますか。	91.7%	8.3%	3.3
		100.0%	0.0%	3.6	
ア健やかな体で元氣アップ	9	学校は、感染症予防や拡大防止に十分に取り組んでいると思いますか。	95.8%	4.2%	3.8
		100.0%	0.0%	3.7	
	10	学校は、子どもたちの体力の向上のため、授業や行事を工夫していますか。	100.0%	0.0%	3.7
96.0%		0.0%	3.6		
11	学校は、子どもたちが自分の健康や安全を守るための行動の仕方を理解し、実践できるように工夫を図っていますか。	100.0%	0.0%	3.7	
	88.0%	8.0%	3.3		
の教育連携環境の整備と保護者・地域と	12	学校は、タブレットなどのICT機器を積極的に活用していますか。	100.0%	0.0%	3.8
		96.0%	4.0%	3.6	
	13	学校は、保護者の方からの相談等に適切に対応できていますか。	100.0%	0.0%	3.7
		92.0%	0.0%	3.5	
	14	学校は、学校だよりや学級通信、参観日や行事などを通して、教育活動の様子や教育情報、お子様の成長等を適切に発信できていますか。	100.0%	0.0%	3.8
100.0%		0.0%	3.7		
15	学校は、都小や赤中と連携した学習に取り組んでいますか。	89.5%	10.5%	3.4	
	80.0%	4.0%	3.5		
16	学校の「地域学習(赤井川村の学習)」は、充実してきていますか。	100.0%	0.0%	3.6	
	96.0%	0.0%	3.6		

今年度より集計方法を変更し、「E(分からない)」を全体数に含んでいません。

今年度前期の値
前年度後期の値

25/28家庭 回収率89.3%

7月に実施した学校評価〈保護者アンケート〉の集計結果です。お忙しい中でのご協力ありがとうございました。より詳細な分析結果につきましては、後日、冊子にして保護者の皆様にお届けいたします。

黄色地の部分は、令和3年度後期のアンケート結果よりも平均値が下がった設問です。今後、指導方法を改めたり、重点化したりしながら改善してまいりますので、保護者の皆様、地域の皆様もご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

赤井川小 カレンダー 九月

今年度の学芸会について

今年度の学芸会は10月23日に開催予定です。

新型コロナウイルス感染症の影響もあり、今年度も学級の発表ごとに観覧者を入れ替える形式での実施を検討中です。招待する範囲についても現在検討中であり、感染状況を踏まえ、開催1~2週間前の判断になることをご了承下さい。

今年度は体育館での発表以外に、各教室などでの「学習の発表」も予定しています。子どもたちがそれぞれ発表ブースをつくり、様々なことを発表します。説明しづらいですが、生活科の「おみせやさん」をイメージしていただければよろしいと思います。

各学級の発表の詳細等につきましては、学級通信などをご覧ください。

保護者面談日の変更

10月に予定している保護者面談ですが、村内の学校の全教職員が集まって行う研修会の日程が変更になったため、日程を下のように変更させていただきます。ご了承下さい。

○10月28日(金)には面談を実施しません。

○28日はA日課のまま。

○代替日を11月1日(火)とし、この日もA日課とします。

日	曜日	校内行事・日課の変更・PTAの行事など	給食
1	木	A日課 安全点検日	
2	金	3・4年合同学習	
3	土		
4	日		
5	月	全校朝会 巡回小劇場	
6	火		村連P役員会
7	水	児童会	
8	木	A日課	
9	金	3・4年社会科見学	
10	土		
11	日		
12	月	食育教室(1年)	マラソン週間開始
13	火		
14	水	クラブ	
15	木	A日課 後志教育局指導主事訪問	校務調整委員会 PTA総務部会
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	敬老の日	
20	火		
21	水	児童総会 村文化祭実行委員会	
22	木	A日課	
23	金	秋分の日	
24	土		
25	日		
26	月	A日課 分掌部会	
27	火	なかよし班会議	
28	水	児童会	
29	木	A日課 職員会議	
30	金	通知表配付日	PTA三役部長会議