



赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ

令和4年 6月30日 No.3

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
努力する子
 発行責任者 校長 姉帯 隆文

赤井川小学校長 姉帯 隆文

〈子どものエネルギー〉

運動会が終わりました。寒い中での実施だったため、応援に我慢が必要だったと思いますが、応援してくれている、見に来てくれている人がいると、子ども達のやる気は全く変わります。応援に感謝いたします。また、太鼓の準備と片付けにたくさんの方のお手伝いをいただきました。みなさんの気持ちを温かく受け取っています。ありがとうございました。今年の運動会も種目が少なかったですが、その分子ども達は集中し、全力を出すことに専念できたのではないかと思います。徒競走もカルデラ太鼓も、団体競技も赤小ソーランも全力を出し切れたと思います。全力を出し切れることや、力を出し続けられることは、その子の力として大事な要素です。

運動会を応援していた方には、自分の子どもの出番はほんの数分、徒競走やリレーならほんの数十秒でとても短いと感じるかも知れません。運動会とはそういうものですが、子どもには数週間という長い時間の一部です。とても長い時間の最後の数時間でした。最初で最後の発表の場であり、大変上達した成果でした。太鼓は揃ってたたけるようになった。たたき方ももうまくなった。よさこいも姿勢を低く踊れるようになった。大きな動きができるようになった。徒競走は走り方がよくなった。練習を積み重ねた努力の結果がああ短い時間に凝縮されていたのです。いかがだったでしょうか。

行事ごとに子ども達は大きく成長します。それは、走ったりおどったりする技術もちろんそうですが、一番大きく成長するのは心です。友達の荷物を持ってあげる、代わりにやってあげる、ゆずってあげる、協力して仕事をする、下級生や友達におどり方や太鼓のたたき方を教える、話し合いでよい方法など意見を出す、全体のことを考えながらより良い方法を考える、高学年を意識して行動する、などなど。自分だけではない集団の中では、自分のこと、相手のこと、周りのこと、終わった後のことなどをいろいろ考え、判断し、行動することの連続と成功や失敗の経験を積み上げることで、子ども達の見方・考え方が鍛えられ、強い心が養われていくのです。練習前の様子を知っている先生方は成長を肌身に感じているはずですよ。

あの運動会の数時間の裏には、たくさん練習してきた努力が隠れていました。だから、その努力を含めて、「頑張ったね。上手だったよ。」と言われたら、子ども達の心は充足感で満たされ、次へのやる気や頑張る気持ちが沸き上がるのです。褒め言葉は、子どものエネルギー。参観日でもきっと子どもは頑張るでしょう。

〈子どもからのアドバイス〉

ある日の放課後、校長室。1・2年生の下校時。子どもは毎日挨拶に校長室と職員室に来ます。素晴らしい！
 こどもA:「先生、さようなら。明日もよろしくお願ひします。今日もおしごとできるだけ頑張ってください。」
 A校長:「できるだけ?と思ひながら、「頑張れないときは、どうしたらいいでしょう。」
 こどもA:「ちょっと考えて、)「さぼったらいいと思ひます。」
 A校長:「なるほどー。ありがとう。さようなら。」



こどもB:「先生、さようなら。明日もよろしくお願ひします。今日もおしごとできるだけ頑張ってください。」
 A校長:「頑張れないときは、どうしたらいいでしょう。」
 こどもA:「悩んだ末に)「自分はできると言ひ聞かせ、自分を信じて、頑張る。」
 A校長:「なるほどー。ありがとう。さようなら。」



こんな質問にも子どもは真剣に考えて、自分の考えを伝えてくれます。相手に一生懸命応えようとする姿勢が素晴らしい。そんな赤小の子ども達を頼もしく感じます。

運動会へのご協力ありがとうございました

4日土曜日に、令和4年度運動会を開催いたしました。昨年度同様に観覧者の制限や健康調査など、感染症対策を講じての運動会となりましたが、今年度は赤小ソーランを全校で、また団体競技で低学年は大玉転がし、高学年は玉入れを実施することができました。保護者の皆様、地域の皆様には深いご理解とご協力をいただいたことに、心より感謝申し上げます。

今年の運動会テーマは「1人1人がかがやき、33人のちからをはっきしよう」でした。このテーマ達成のため、子どもたちは励まし合いながら運動に取り組み、相手への思いやりの心を持ちながら活動することができました。赤小グランドデザインに示した目標が、ひとつひとつ達成されていることが感じられる運動会となりました。



都小の5・6年生といっしょに修学旅行～函館方面

22～23日にかけて、本校5・6年生児童15名が修学旅行に行ってきました。本校の修学旅行は隔年実施となっており、都小の5・6年生（今年度は3名）と合同で実施しています。昨年度の宿泊学習と同様に、今年度の修学旅行もバスの乗車人数の制限や手指洗浄、消毒の積極実施など、感染症対策を講じての実施となっています。

子どもたちは、学校間交流の一環として行った事前に行った4回の交流学習（本校で2回、都小で2回）や修学旅行を通して、都小児童との交流を深める姿も見られました。

自主研修では、その準備段階から相手への思いやりを持ち、粘り強く計画を練る姿が見られました。自主研修ではアクシデントもあったようですが、今までの学びや経験を生かして臨機応変に対応することもできました。

また函館と赤井川の歴史や主産業、まち作りの違いを学ぶ中で、函館市と赤井川村それぞれの良さを実体験できたものと思います。

最後の見学先だった縄文文化交流センターでは、縄文土器や土偶などを興味深く見つめる姿から、事前の合同学習の中で行った根井教育長による社会科授業が、子どもたちの興味や関心の喚起につながったものと考えています。

2日間の修学旅行は、18人の子どもたちの心に残る、とてもすてきな思い出になったはずですよ。ここで学んだこと、経験したことを今後の生活に生かしてほしいと思います。



活動経過をICTで

修学旅行の活動経過を、左の写真のように「Teams」を使って保護者の皆様にお伝えしていました。多くの皆様にスタンプやコメントを通して反応をいただきました。今後もこのような形でのICTの活用を検討して参ります。



避難訓練～火事

子どもの命、健康を守る教育活動として、火事を想定した避難訓練を行いました。5・6年生は訓練後に、「消火器を用いた消火訓練」も行いました。

避難指示の放送から2分余りで、全児童が避難し終えることができました。消防の方からは、「早く避難できたことは立派ですが、煙に巻かれないよう姿勢を低くして避難した方がよいでしょう」とご指導いただきました。

避難訓練と消火訓練の後、〇〇児童会長が「消火器はとても重くて、扱うのが難しかったです。実際火事が起きたら、自分の命を最優先に行動することが分かりました」と話していました。グランドデザインにある「命を第1に考えた判断意識」がしっかりと根付いた表れです。



特別支援学級交流学習

カルデラ学級、しらかば学級と赤中の特別支援学級の交流学習を行いました。いろいろな人と関わる力（豊かな心で元気アップ）を身につけるための取組です。

お互いに少し緊張していたようですが、中学生は落ち着いて作業をし、小学生はマルチを押さえたり、重しの石を運んだり、大活躍していました。

今回の活動では、赤小の畑にサツマイモの苗を植えました。秋の収穫が楽しみです。



令和4年度「いじめの問題の実態把握調査」の結果について

			全校				全校
			33				33
設問1	いやな思いをしたことがある。	ある	7	先生		18	
		ない	26	スクールカウンセラー		2	
設問2	どんなことをされましたか。	冷やかし、からかい、悪口	3	友だち		11	
		仲間外れ、無視	0	父や母		23	
		軽くぶつかり、遊ぶふりで叩かれる	0	兄弟		8	
		ひどくぶつかり、叩かれ、蹴られる	3	電話相談		0	
		お金や物を隠される	2	相談窓口(メール、SNS)		0	
		恥ずかしいことや危険なことをされる、させられる	0	相談しない		4	
		メール、無料アプリ(SNS)	1	その他		0	
	その他	0					
設問3	今もいやな思いをしている。	している	4	設問5	いやな思いをしているのを見たり聞いたりした。	ある	7
		していない	3			ない	26
設問4	だれに相談しますか。			知っている		16	
				知らない		17	
				そう思う		27	
設問6	子ども相談電話紹介カードを貼っている。			知っている		16	
				知らない		17	
				そう思う		27	
設問7	いじめはどんなことがあっても許されないと、思う。			そう思う		3	
				そう思わない		3	
				よくわからない		2	



北海道教育委員会が全道的に行っている標記調査について、本校では5月末から6月上旬にかけて実施しました。その集計結果について、全教職員で確認し共通理解を図りました。

この中で「設問1 嫌な思いをしたことがある」「設問3 今も嫌な思いをしている」「設問5 嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と答えた児童については、担任が個別に聞き取り調査や面談を行うことで、いじめの早期発見、未然防止に努めています。

以下、集計結果をお知らせすると共に、今後も児童の声に耳を傾け、教職員間、学校と保護者の皆様間の情報共有を図りながら、子どもたちが安心、安全に過ごせる学校づくりに努めてまいります。

◇設問1は全体の2割程度の児童、7名が「ある」と回答しています。さらにその中の4名のお子さんが「今も嫌な思いをしている(設問3)」と回答しています。また、設問5「嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答したお子さんは7名です。この全てのお子さんに担任が個別に聞き取り調査を行ったところ、重大で深刻ないじめには発展していないと判断していますが、今後も継続観察を行いながら、90日が経過した時点で再評価いたします。

◇設問4について、「相談しない」と回答したお子さんが4名です。「相談できるだれか」が少しでも多くいることが、子どもの安心につながることを考え、今後、相談しない理由、できない理由なども明らかにしながら、傍観者をつくらぬ集団づくり等に取り組んでいきます。

◇設問7について、「そう思わない」「よくわからない」と回答したお子さんは5名です。この数値が0になることを理想として、個別に面談したり、全体に指導したりしながら、学校全体で「いじめは絶対に許されない。許さない!」という風土を作り上げられるよう、日常的にメッセージを発信していきます。

オンラインゲームのリスク

標記アンケート内の回答に「オンラインゲーム中にイヤなことをされた(されているのを見た)」というものが複数ありました。

ご家庭でICT機器を使ってゲームやSNSをしているお子さんが、少なからずいるようです。学校でもトラブルとならないよう、全体に指導を繰り返しているところですが、ご家庭でも使用のルール等を設け、トラブルの未然防止にご協力下さい。

文部科学省が、家庭でも利用できる「情報モラルの学習サイト」を公開しています。「情報モラル学習サイト_文部科学省」で検索していただくか、下記アドレスを直接入力して、ご利用下さい。

<https://www.mext.go.jp/moral/#/>

学校でのマスク着用について

◎夏季(暑い日)の体育の授業や登下校時は、熱中症対策を優先し、マスクを外すこと。その際、2m以上距離を空けること、近距離での会話を控えること。

◎体調不良時や息苦しいときは、マスクを外すこと。

現在本校では、以上のように指導しております。夏場を迎え、気温、湿度が高い日が増えています。マスクを手放すことができない日常が続いていますが、子どもたちの健康、安全を守るための取組です。ご理解下さいますようお願い申し上げます。

赤井川小 カレンダー 七月

明日、7月1日から参観日が始まります。参観日の後には懇談会が行われますが、懇談会の中で教頭から「大災害時の保護者への児童引き渡しの方法」について、ご説明させていただきます。また、夏休み明けには、「保護者への引き渡し訓練」を予定しております。

この取組は、本校では初めての取組のため、少々お時間をいただき、説明させていただきます。

日程未決定のため、右の7月の予定には記載できませんでしたが、PTA三役と役員による「ラジオ体操会」を夏休み中に実施予定です。

後日、文書にて日程等をご連絡しますので、奮ってご参加下さい。

「夜、本校児童が村内公共施設で、子どもだけで遊んでいた。」と、学校に通報がありました。公共施設の使い方にも問題があったことが、合わせて報告されています。

学校は臨時の全校朝会を開き、「帰宅しなければならない時刻」と、「公共物の使い方」について、「お互いに注意し合って生活していこう。」と、指導いたしました。

年度当初各家庭に配付した「赤井川小学校ガイダンス」にも記載がありますが、6~8月の帰宅時刻は18:00となっています。公共施設、公共物の正しい使い方も含め、ご家庭でもご指導をお願いします。

日	曜日	校内行事・日課の変更・PTAの行事など	給食
1	金	参観日(中学年) 安全点検日	
2	土		
3	日		
4	月	全校朝会	村水泳教室
5	火	参観日(低学年)	
6	水	参観日(高学年)	村水泳教室
7	木	A日課 水泳学習(1~4年)	研修日
8	金	遠足(マイランチデー)	スポーツ交歓会
9	土		
10	日		
11	月	水泳学習(5・6年)	村水泳教室
12	火	水泳学習(1~4年)	
13	水	児童会	村水泳教室
14	木	A日課	校務調整委員会
15	金	遠足予備日	7月はお弁当持参日(マイランチデー)が8日(金)と26日(火)に予定されています。お弁当の準備等、お手数をおかけしますが、ご協力下さい。遠足が延期になった場合、15日(金)もお弁当になります。
16	土		
17	日		
18	月	海の日	
19	火	水泳学習(5・6年)	
20	水	クラブ活動	5・6年生の水泳学習日程が、年度当初配付した年間行事予定から変更になっています。ご注意下さい。
21	木	A日課	分掌部会
22	金		
23	土		5・6年生学級レク
24	日		芸術鑑賞会
25	月	児童面談①	
26	火	マイランチデー 児童面談②	
27	水	終業式(3時間授業)	職員会議
28	木	夏季休業 ※8/21まで	弱点克服学習会
29	金		プールで遊ぼうデー 弱点克服学習会
30	土		
31	日		