

### 学校教育目標

進んで学ぶよい子 心と体をきたえる強い子 思いやりのある明るい子

# 都小だより

学校だより 令和3年度 第8号 令和3年11月30日発行 赤井川村立都小学校 字都113番地124-6121

### 各種学校訪問を終えて…

校長 渋 谷 順 一

11月(霜月)も下旬を迎え、平地にもようやく初雪の便りが届きました。朝、久しぶりに除雪車の音で目覚め、カーテンを開けると一面真っ白でびっくりしました。このまま根雪となってしまうのでしょうか。

雪景色の中、玄関先で肩をすぼめている私とは対照的に、はつらつと登校してくる子どもたち。待ちに待った雪なのでしょう。「先生、雪降ったよ。」と、とても嬉しそうな姿に思わず背筋が伸びます。これから本格的な冬の到来です。保護者・地域の皆様には、日頃より、子どもたちの登下校の安全指導にご協力いただきありがとうございます。学校では、冬の安全指導の徹底を行ってまいります。ご家庭でも今一度、声かけをお願いいたします。

さて、今月は後志教育局義務教育指導監 遠藤直俊様、村の教育委員の皆様の学校訪問がありました。 また、村の教育研究会を本校で実施しております。

義務教育指導監様、教育委員の皆様には、学校の今年度の取組の重点や前期学校評価結果及び後期の 取組の重点についてご説明し、ご指導・ご助言をいただきました。その中で、本校の先生方の熱心な取 組を肯定的に評価していただき大変ありがとうございました。

後期の重点として次の2点について,現在取り組んでいるところです。

- ①質の高い教育活動実現のための働き方改革の取組
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現(主体性を育て、深い学びにつなげる教育活動)

村の研究会では、村立小中学校の先生方が本校に集まり、高学年の授業を通して、村内で取り組んでいる学習規律の検証を行いました。

- ・学習者に学習の見通しを持たせることで学習者の意欲喚起につながる。
- ・ICTを効果的に活用した授業だった。
- ・学習規律が身に付いていた。
- ・学習の流れが子どもたちに定着している。

このような機会は私たちにとって、子どもたちの学びの質を高めるための大切な機会です。これから も、子どもの姿で語り、子どもたちにとってよりよい教育活動を目指していくために、日々研鑽に励ん でいきたいと考えております。

#### = 後期いじめアンケート結果 =

今年度2回目の「いじめアンケート調査」を全児童を対象に実施しました。また、調査をもとに 全児童への聞き取りを行い、問題行動に対しては指導済です。

結果については以下の通りとなります。

設問「あなたは、今年4月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか」

ある 15% (内容:悪口) ない 85%

設問「いじめはどんな理由があっても許されないと思いますか|

はい 100% そう思わない 0% わからない 0%

今回初めて、全児童が「はい」と回答しております。

### ワクワクドキドキ

## 読書週間

今年度は、11月1日~19日を読書週間とし、読書習慣の定着に向けた取組を強化しました。これは、「互いを認め合い、目標に向かって挑戦する子どもの育成」を目指した取組の一つです。これまで行ってきた毎日15分間の朝読書や子どもたちによる「この本オススメします」コーナーに加え、様々な企画で

読書の楽しさを実感したり、読書の幅を広げることができました。12月3日には、教育委員会主催の「ブックフェスティバル」も予定されています。子どもたちはどんな本に出合い、読書の幅を広げていけるでしょうか。楽しみです。

児童会企画





児童会では、2つのグループに分かれ、しおりづくりと読み聞かせを行いました。読み聞かせは、『いぬとねこ』。ゆっくり、はっきり、わかりやすい声で読んでくれたので、下級生がとても楽しそうでした。

#### ビブリオバトル





低・高学年に分かれて行ったビブリオバトル。初めての試みで戸惑いもありましたが、自分が感じた面白いところを紹介し合い、チャンプ本を選びました。今後継続して行うことで、自分の思いを伝える力も育っていきそうです。

教職員による読み聞かせ





毎週月曜日は,教職員 による読み聞かせを行っていますが,読書週

ブックトーク





間は、ALT の〇〇先生、学習支援員の〇〇先生を特別ゲストに迎え、読み聞かせをしていただきました。ジョー先生は、エリックカールの本を2冊、英語で読んでくださいました。子どもたちは英語で応えたり、体を動かしたりして楽しみました。大久保先生は、手作りの大型紙芝居「おだんごころころ」。知っている話と似ているけれど、ちょっと違うという民話の特徴に気づいた子どもたちは、大久保先生の本を借りて、順番に読んでいました。

4年生は、国語「読書発表会をしよう」の学習の成果として、全校のみんなにおすすめの本を紹介しました。

#### 5000ページを目指して







日常的に本を開いていることが多くなった子どもたちの一つの目標として、5000ページに挑戦しています。読んだらシールを貼ったり、一人一台端末に入力したりして、楽しみながら取り組んでいます。

## 保護者による読み聞かせの会

読書週間中の11月11日,7回目となります保護者による読み聞かせを行いました。今回は,○○○○さんが『おおかみのチキンシチュー』【文·絵 カザ敬子 】と『メチャクサ』【作 ジョナサン・アレン】の2冊を読んでくださいました。

Ⅰ冊目は、にわとりがどうなるのか、ドキドキしながら楽しみました。2冊目は、思わず爆笑してしまうおもしろさでした。○○さん、ご協力ありがとうございました。



## 赤小との集合学習

### **表现在头面下的表现在头面下**

11月10日,赤井川小学校との集合学習を行いました。これは,赤井川へき地・複式教育連盟の事業の一環として行っております。昨年は感染症拡大防止の観点から実施を見合わせていましたので、子どもたちはとても楽しみにしていました。普段は、複式で学習をしていますが、今回は、学年ごとの学習を2時間行いました。担任の先生がいなくても、目の前の先生や赤小の友だちと楽しく、真剣に学習する様子が見られました。小中連携教育推進のため、本村では、学習過程を統一していますので、先生や場所が変わっても、子どもたちはいつも通りに授業に集中し課題解決に向かうことができていました。振り返りから、いくつか抜粋して紹介します。今後も、小小の連携をより一層強め、子どもたちの学びの質を高めてまいります。会場を提供してくださった、赤井川小学校の皆さん、ありがとうございました。









もっと, 赤小の 友だちと一緒に いたかったなあ。

体育でドッジボールやリレーをやったり, 友達と考えを交流したりして, やっぱりみんなでやると楽しい。

道徳では、いつもより共感者がいたり、違う考え方の人もいたので、楽しかったです。赤小の人は、交流でいっぱい意見を出したり、他の人がしゃべり出したら、すぐ体を向けていてすごかったです。

## 小中連携公開授業

11月18日,本校を会場に小中連携公開授業を行いました。「赤井川村教育スタンダード」の確立に向けた取組の検証を行うため、村内の先生方が一堂に会しての開催となりました。そのため、教室ではなく、体育館での実施でしたが、子どもたちは最後まで集中して課題解決に向かうことができました。

複式授業では、子どもたちが見通しを持って、自分たちで学習を進めていきます。授業者が他の学年のところにいても、「次は、まとめだね。」と声を掛け合い、学習が進んでいくなど、学習過程の定着が図られている様子をご覧いただきました。また、一人一台端末を活用し、既習を活かして、プログラムを組む学習には、多くの先生方が関心を示してくださいました。つまずき、悩む場面の授業者の関わり方や時間配分など、今後の授業改善に向けた課題も確認することができました。

お世話になりました関係機関の皆さん、ありがとうございました。



### 村の文化祭

10月29日から31日に開催された村の文化祭に、今年も参加させていただきました。図工や書写の作品の他、生活科や総合的な学習の時間の学習の成果も見ていただくことができました。見学した子どもたちは、他校の友だちや中学生、一般の方の

力作をじっくり見てきま した。準備・後片付けと ご協力いただいた皆さん ありがとうございました。



### 税に関する書道展

3年生以上が応募し、本校からは2 名が入賞しました。

赤井川村村長賞6年 ○○○○赤井川村議長賞4年 ○○○○



北後志では、1名入賞しました。 余市税務署長賞6年 ○○○○

おめでとうございます

令和3年 都小力レンダー

					1 1	月29日現在	1
曜日		. 27					W
月日			~ ^				
	197				A) NO		
予定			Tout I	T. GR			
	$\Diamond$		マスクを荒れずに	換気はこまめに	いじめ・差別はや	K Fâ	干干
バス	7 -		in ときは、がまんしないではすしていいよ	が また 関けて 空気 を 入れかえよう	新党とたたかう人を受え		
曜日				水	木	金	土
月日		The sales		1	2	3	4
	Sty M	新华		フッ化物洗口	職員会議	フッ化物洗口	
予定	The all	STANKE OF THE ST	France	委員会活動	赤中総合的な学習発表会	ブックフェスティバル	
	AND	ANG THE					
バス							
曜日	月	月	火	水	木	金	土
月日	5	6	7	8	9	10	11
		5時間授業	5時間授業	フッ化物洗口	読み聞かせの会⑧	フッ化物洗口	
予定		つくし朝会	ALT	クラブ	研修日	ALT	
		個人懇談	個人懇談				
バス							
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	12	13	14	15	16	17	18
		特別日課	ALT	フッ化物洗口		フッ化物洗口	
予定			スクールカウンセラー	5時間授業		ALT	
				一輪車検定			
バス							
曜日	日	月	火	水	木	金	土
月日	19	20	21	22	23	24	25
		特別日課	ALT	フッ化物洗口		3時間授業	冬季休業1
予定			期末清掃①	5時間授業		終業式	*
				期末清掃②		期末清掃③	*
バス							
曜日	月	月	火	水	木	金	
月日	26	27	28	29	30	31	The gra
	冬季休業2	冬季休業3	冬季休業4	冬季休業5	冬季休業6	冬季休業7	
予定		弱点克服学習会	弱点克服学習会	弱点克服学習会	年末の休日	年末の休日	EMY &
				年末の休日	学校閉庁日	学校閉庁日	
バス				学校閉庁日			3242

【生活目標】

〇けじめのある生活をしよう

【保健目標】

〇風邪、インフルエンザに気をつけよう

【給食目標】 〇感謝して食べよう



子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、 調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です! 早寝・早起き・朝ご飯