

赤井川村立赤井川小学校 学校だより

あかがわ

令和3年 10月29日 No.7

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
努力する子
 発行責任者 校長 半田 健一

うちの子自慢 ～秋の倶知安・ニセコ紀行～

赤井川小学校長 半田 健一

10月6～7日、5・6年生の宿泊学習を引率しました。学芸会も含め延期にご理解いただいた保護者の皆様、感染症の不安が拭えない中、快く受け入れていただいた倶知安町各事業所の皆様へ、また交通費や旅行後のPCR検査費用について道や村から補助をいただいたことに対しましても、心より感謝申し上げます。

5年生は、鉄道業、宿泊業などに従事する方の仕事についての聞き取りや見学、文化施設での調べ学習を行いました。個々の課題に応じた訪問先で、時には子どもの数を上回る職員の方の案内や説明をいただいたそうです。

6年生は、「ふるさと再発見」をテーマに春から村内各所で取材し、手作りパンフレットを作成。それを大型商業施設前で配付しながら、村のPR活動を行いました。商工会や農家の方のご協力で、赤井川の農産物も配付させていただきました。とはいえ、初めのうちは、声をかけて立ち止まってもらえるのは「10人中1人」ほど。子ども達の心が折れてしまうのではと心配しましたが、うちの子も達はそれほどヤワではなく、立ち位置、最初にかける言葉、手渡すものの見せ方等をその場で相談し、成功したことを共有しながら、立ち止まってもらえる人の数をぐんぐん増やしました。

「素敵な写真がいっぱいね。赤井川温泉に行ったことがありますよ。」

「ありがとうございます。いい温泉なので、また来てください。」

「立派な野菜、ごちそうさま。これはどうやって食べたらいいの？」

「すじをとって、さっとゆでるのがおすすめです。おいしいですよ。」

「小学校でこんな勉強もするの?! 今、赤井川を通過してきたんだよ。」

「そうなんですか。今度、時間があったら、このパンフレットの場所にもぜひ寄ってみてください。」

こんなやりとりが聞かれるようになりました。世の中には、1分の余裕もなく忙しく生活している方がいることも理解しながら、達成感と大きな自信が得られる価値ある社会体験学習だったと思います。



学習後はニセコの体験施設で思いきり遊びました。学校ではやや控えめにも感じていた5年生ですが、勇気と冒険心でツリートレッキングに挑戦していく姿に新たな良さと可能性を発見できました。年甲斐もなく私も同行…。地上から7～8mの樹上で、子ども達の姿がひと回りたくましく見えていました。



写真教室の成果、手書きの地図やコメント、QRコードなどが盛り込まれ、高い完成度!

マスク着用、手指消毒、黙食・黙浴、周りの人への一層の配慮…現在の社会の中で必要となったことを学校や家庭で身につけ、当たり前実践できました。「本当に泊まったの?」と思うほどに整頓された部屋を見て思いました。「うちの子はやっぱり○○○!」

「学校評価(前期)」の結果と後期の展望

御報告が遅くなり申し訳ありません。7月に保護者の皆様に御協力いただいた「学校評価アンケート」に加え、教職員、児童による評価アンケートの結果も合わせ、10月5日に行われた「学校運営協議会」に報告いたしました。協議会には、前期評価の反省を受けた後期活動の方針もお伝えし、御承認いただくことができました。

本号では、前期保護者アンケートの結果について、お伝えさせていただきます。

A…あてはまる B…おおむねあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない(無回答)

No	評価項目	A&B	C&D	E
1	子どもたちは、「赤小・学びの約束5か条」にあることを身に付けていると思いますか。			
	①おさんは、忘れ物をしないように、前の日に準備をしていると思いますか。	18	7	
	②おさんは、机の上の学習用具を整頓して、授業に臨んでいると思いますか。	20	3	1
	③おさんは、姿勢正しく、学習していると思いますか。	15	10	
	④おさんは、担任や友達の話をよく聞こうとしていると思いますか。	21	3	1
2	学校は、自分の考えを待たせたり、発言させたりすることを大切に授業を行っていると思いますか。	21	1	3
3	子どもたちは、宿題や自学ノートに取り組む習慣がついてきていると思いますか。	22	3	
ご意見	・毎日、字をきれいに書くこと、2ページやるなど、わかりやすく見やすい自学ノートをがんばっています。先生のアドバイスや、やる気を引き出すコメントのおかげだと思っております。ありがとうございます。 ・前日準備を強く意識してもらったため、子供には教科書など持って帰ってくるように伝えました。 ・放課後教室を利用しなくなってから、少しずつ自分で取り組めるようになってきたが、自学ノートのネタがなくて、悩んでいる時間が長い。 ・忘れ物をしないように家族でも声をかけ合っています。 ・姿勢は子どもも親も正しくしたいので、気をつけています。 ・自学ノートへのコメントがやる気につながっていると思います。ありがとうございます。			
4	学校は、温かいコミュニケーション活動を大切に、子どもたちが楽しく、安心して生活できる環境づくりに努めている。	22	1	1
	学校は、「あいさつ」や「お礼」などを身につけさせ、子どもたちがより良く人と関わろうとする姿勢を育てている。	22	2	1
	学校は、子どもたちの道徳性を育てることを大切に、道徳科の授業実践等に取り組んでいる。	24		1
ご意見	・高学年になると友達の嫌なところを直接いわずにグループ内での悪口、陰口になってくる。ここ最近、耳にするので、フォローし考え方など伝えてはいるが、今後が心配。 ・先生も子どももお互いの気持ちを大切にしていると思います。 ・学校で自分からあいさつをしたり、お礼を言ったり、できていたらいいなと思います。			
7	学校は、感染症予防や拡大防止に組織的に取り組んでいる。	24		1
	学校は、子どもたちが自己の体力・運動能力に関心を持ち、その向上を目指すよう、授業の工夫改善等に取り組んでいる。	22		3
	学校は、子どもたちが、自分の健康や安全を守るための行動の仕方を理解し、実践できるように工夫を図っている。	21	3	1
ご意見	・コロナ感染症対策は、慣れることなく今後も取り組んで頂けるよう、お願いいたします。 ・十分に取り組んでいるし、子供達もよくやっていると思う。ただ、子供達は暑い、苦しい、寒いなど、言いづらいことがあるみたい。 ・まだ1人も感染者が出ていないから ・親が思っている以上にしっかり取り組んでおり、感心します。 ・感染症予防をしながらの行事、大変だと思います。ありがとうございます。			
10	学校は、タブレット端末を活用した学習活動について研修し、ルールの徹底を図っている。	22		3
	学校は、保護者の相談機会を充実させるなど、相談しやすい環境づくりに努めている。	23	1	1
	学校は、お便り等の文書や参観日、行事等を通じて、教育活動や教育情報の見える化に取り組んでいる。	25		
	学校では、学習及び生活規律、問題解決的な学習過程等について、村内小中学校と連携した指導の充実に向けて取り組んでいる。	20		5
14	学校は、赤井川村の教育資源(ひと、もの、こと)を生かした指導計画を工夫し、地域への愛着や地域の一員としての態度を育てている。	20	1	4
ご意見	・タブレットを使用した授業が、中学年、低学年でも増えるといいと、期待しています。 ・iPadを使った授業を参観し、指導している先生、使いこなす子どもたち、素晴らしいかったです。 ・学校だよりや学級通信で学校での様子がわかります。ありがとうございます。			
15	子どもたちは、物を大切に扱ったり、日常的に身の回りを整理整頓したりするなど、「物を大切にする」ことについて考えられるようになってきている。	21	3	1
	日課表の変更は、子どもにとって学校生活のしやすさにつながっている。	17		8
	子どもたちは、休み時間を有効に使いながら、メリハリのある生活ができるようになってきている。	18	6	1
ご意見	・共用物は大切にできている。私物も大切にしてほしい。 ・お友達と遊び、習い事、宿題自学と、充実していると思います。 ・メリハリのついた生活習慣がしっかりついていたらいいなと思います。			

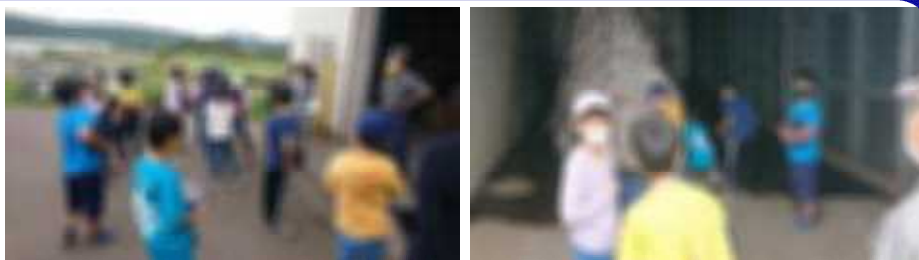
回答数 25家庭 / 29家庭

皆様からのご意見を受け、子供たちのより良い成長のために、課題を明確にし、さらなる学校力の向上に努めて参ります。具体的な取り組みにつきましては、今後、学校便りや学級通信、参観日等でお伝えして参りたいと思います。

校外学習を行っています

今年度の赤井川小学校の「総合的な学習の時間（3～6年生で実施）」は、「赤井川村再発見！」というテーマを設定し、「ふるさと学習」に取り組んでいます。3年生から段階を追って、社会科学や理科など他教科と連携しながら、赤井川村の自然や公共施設、産業や歴史、社会福祉活動などについての調査をしたり見学をしたりします。1・2年生については、生活科の学習で校区内を中心に赤井川村の学習を進めています。そのような活動を通じて、赤井川村の魅力を実感したり、再発見したりすると共に、自分や村の未来を考えられる子どもを育てています。

9月8日の社会科見学では、3・4年生の社会科と関係のある村内の施設を都小3・4年生と一緒に見学して回りました。子ども達はiPadを片手に、見学場所を興味深そうに撮影したり、疑問に思ったことを積極的に質問して、その回答を録音するなど、ICTを生かした学習に挑戦しました。その後は、都小学校の友だちと共に、オンラインで事後学習の発表会を行い、学習だけでなく2校の交流を深めることもできました。



10月6～7日に、5・6年生が宿泊学習に出かけました。目的地は倶知安町・ニセコ町方面です。



6年生の活動の詳細は校長の巻頭言をご覧ください。5年生はJR倶知安駅、コープさっぽろ倶知安店、倶知安風土館、ホテルスリーエムの3カ所で自主研修に取り組んできました。現場で働いている方の生の声を聞くこと、貴重な展示品や資料を目にすることで、赤井川村の産業や歴史と倶知安町の相違点にも気づくことができたのではないのでしょうか。

JR倶知安駅を訪問したお子さんが「駅で出発のホーンを鳴らさせてもらったことが心に残っています。僕も将来、鉄道に関わる仕事に就きたいと思いました。」と話してくれました。まさに、自分の将来の夢を育む良い機会になった自主研修でした。

明日の赤井川村を支えていくのは彼らです！

食育指導を行いました

10月22日に〇〇栄養教諭による食育指導を1年生を対象に行いました。この取り組みは「健康な体作りに必要な生活習慣を身につけること」を目的に行っています。

学習の中では、お箸の正しい持ち方や、よく噛んで、姿勢良く、バランス良く食事をとることの大切さを教えていただきました。

学習後に1年生に、「よく噛んで食べ物を食べることで、歯が丈夫になって、さらにむし歯にもなりにくくなる」ということを教えてもらいました。

食に関わるとても大切なことを教えていただきました。教えていただいたことをもとに、好き嫌いせずに給食を食べられる子どもたちを、育てていきたいと思ひます



赤小カレンダー 11月

スクールカウンセラー 来校

11月16日（火）は年に2回のスクールカウンセラー来校日です。今年度最後の来校となります。

保護者の皆様は日々子育てについて悩みながらお子様と向かい合っているらっしゃることと思います。

相談内容については制限はございませんし、内容が外に漏れることもございません。

この機会に本事業をご活用頂けると幸いです。（申込み切は11月2日です）

暖かい服装での登校を

10月中旬から、一気に寒くなってまいりました。朝の学校の室温は、1階廊下で12℃程度の日もありました。

午前中を中心にストーブやエアコンをつけていますが、まだ半袖短パン、薄手のレギンスで過ごしているお子さん、ポケットに手を入れて登校してくるお子さんも見られます。

時節柄、定期的な換気も必要です。

暖かい服装で登校させるよう、ご協力下さい。

日	曜日	校内行事・PTAの行事など	2021/10/25	下校予定時刻	給食
1	月	A日課 職員会議		1～3年…13:45 4～6年…14:35	○
2	火	会場設営 児童会（学芸会）	教育委員学校訪問	1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
3	水	文化の日			
4	木	A日課・4時間授業 学芸会総練習	村教研小中連携公開授業（赤中）	全学年 …12:50	○
5	金	第2回漢字検定 会場設営（最終）	義務教育指導監学校訪問	1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
6	土				
7	日	学芸会		全学年 …11:45	
8	月	振替休業日			
9	火	学芸会後片付け 校務調整委員会		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
10	水	都小との合同学習 クラブ活動		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
11	木	A日課 研修日		1年生 …13:45 2～6年…14:35	○
12	金	歯の健康教室		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
13	土				
14	日				
15	月	読書週間開始（26日まで） A日課	分掌部会	1～3年…13:45 4～6年…14:35	○
16	火	スクールカウンセラー来校日 先生読み聞かせ①		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
17	水	クラブ活動		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
18	木	A日課・4時間授業	村教研小中連携公開授業（都小）	全学年 …12:50	○
19	金	非行防止教室 おもちゃフェスティバル		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
20	土				
21	日				
22	月			1～3年…14:15 4～6年…15:05	○
23	火	勤労感謝の日			
24	水	児童会		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
25	木	A日課 研修日		1年生 …13:45 2～6年…14:35	○
26	金	先生読み聞かせ②		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
27	土				
28	日				
29	月	全校朝会		1～3年…14:15 4～6年…15:05	○
30	火	校外班活動		1・2年…14:15 3～6年…15:05	○
31					