

【教育目標】
明日に生きる力をはぐむ
赤小の子
 あいてを思いやり、認める子
 からだをきたえる子
 しょうらいのゆめや希望に向かって、
努力する子
 発行責任者 校長 半田 健一


寒い季節も 生活を温かく、明るく、楽しく、豊かにしてくれる あれやこれや
 赤井川小学校長 半田 健一

11月7日の学芸会では、皆様の温かい拍手で児童を包み込んでいただき、誠にありがとうございました。児童は様々な制限がある中、できることに集中し、工夫を凝らして表現活動に取り組みました。そのような学芸会へ向けた努力はもちろん、練習期間も変わらずに授業に臨み、自学に取り組み、元気に遊んで、メリハリのある生活を送ってくれた「うちの子はやっぱり〇〇〇!」。終了後は、児童がカードで届け合ったメッセージに心を温かくしています。


- ☆1年生の今まで練習してきた成果が見られて感動しました。(〇〇さん) 音読がとてもスラスラ読めて、たくさん練習したのが伝わりました。音楽では自分でアレンジした「きらきら星」をひいてすごいと思います。クイズもしっかり調べて作ったことが伝わりました。(〇〇さん)
- ☆2・3年生は大きな声ではきはき発表していました。2年生はインタビューをしあって説明したところがわかりやすかったです。(〇〇さん) 小さいカエル、中くらいのカエル、大きなカエルの演奏が面白かったです。3年生は映像の中の自分たちと一緒に演奏していてすごいと思いました。(〇〇さん)
- ☆4・5年生の演奏と一緒に心の中で歌っていました。それぐらいうまかったということです。(〇〇さん) 一輪車をピタゴラスイッチにあわせてやっているところがすごいと思いました。(〇〇さん) 聞く楽しさだけでなく見る楽しさも含まれていてとてもすごいと思いました。(〇〇さん)
- ☆6年生の発表は時間が経つのが早いぐらいすごかったです。(〇〇さん) 「千本桜」の音の強弱や、「彼こそが海賊」で観客を楽しませようとする気持ちがあっていいなと思いました。(〇〇さん) 赤井川の紹介や6年間のふり返りは見ている人を感動させられていいと思いました。(〇〇さん)

はじめよう だれかのために やれること 六年 〇〇〇〇	「ありがとう」 いっぱいあるよ 身の回り 四年 〇〇〇〇	ともしだちと いっしょにはなして なかよし 一年 〇〇〇〇
---	--	---

左に「社会を明るくする運動標語コンクール」で入賞した3作品を紹介しました。学校で審査したわけではありませんが、この作品には私たちが実現したい赤井川小学校の姿が表現されています。「**温かいコミュニケーション**」「**感謝の気持ち**」「**主体的に考え、行動すること**」 日頃から、児童とご家庭と職員が心がけ、共に取り組んでいることが、「明るい社会の姿」として児童に意識化されているとしたら、本当に嬉しいことです。

ジャ〜ン

 今年、赤井川小学校のキャラクターをデビューさせました(名前は未定)。児童アンケートで募集したところ、個性的なキャラクターがたくさん集まり、決定に時間を要しました。採用させてもらったのは6年生〇〇〇〇さんの作品で、決め手は1年生でも書けそうなこと、男女どちらでもなく中性的であることなどです。すぐに書けるので、このキャラクターに動きをつけるなどして、みんなで育ててほしいと思っています。例えば図書コーナーでは本を読ませ、冬にはスキーをはかせて使うなどです。無くても誰も困らないものですが、学校生活にアクセントを持たせ、いつもよりちょっと楽しくなればいいなと思っています

今年度の読書週間には、職員が入れ替わりで教室を訪れ「シャッフル読み聞かせ」を行ってきました。左は6年生、右は1年生向けに私が選本しました。ゲームの楽しさを知った子どもを読書に向かわせるのは簡単ではありません。それでも言葉の豊かさを通して、心も頭もそして人生も豊かにしてくれるものとして、これからも地道におせっかいを続けていこうと思っています。



学芸会

校長の巻頭言にもありますように、11月7日(日)に学芸会を開催しました。今年の学芸会は、国語、社会、生活、音楽、体育、総合的な学習の時間など、今までの学習の成果を発表する学芸会となりました。

1年生は音読発表と音楽発表でした。音楽発表では、3人で「きらきらぼし」をアレンジしながら一人ずつ演奏しました。緊張しながらも最後までしっかりとやり切る姿は、入学時に比べて、とても成長した姿を見せていました。



1年生「おおきなかぶ」



2年生「村探検」

2・3年生は学年ごとに生活科・総合的な学習の時間の学習成果を発表した後、器楽演奏を披露しました。2年生は「村探検」の取材場面を劇形式で発表し、3年生はiPadを自分たちで操作して、「学校のまわりの生き物」について発表しました。聞き手を意識して分かりやすく、聞き取りやすく発表しようと、お客さんに呼びかけるように発表する姿は大きな成長を感じさせてくれました。



3年生「学校のまわりの生き物」



四・五年生「炎(ほむら)」

4・5年生は器楽演奏とその合間に寸劇を交えた発表でした。観客を飽きさせない工夫が随所にちりばめられていて、「さすが高学年」と感心させられました。器楽演奏は「炎(ほむら)」と「カイト」の2曲です。曲想を意識して音色に強弱をつけて演奏するなど、これも高学年らしい、立派な発表だったと思います

最後は6年生の発表です。小学校生活最後の学芸会で、クラス全員が丸となって「地域学習のまとめ」と「自分たちの6年間の歩み」、器楽合奏を発表しました。完成度が高く内容の濃いプレゼンは「さすが最上級生」と感動させられました。続いて行われた「千本桜」と「彼こそは海賊」の合奏も、息をのむ緊張感のある発表でした。「終わりの言葉」では、最高学年として6年生1人1人が各学年の学芸会に向けてのがんばりや、当日の発表について賞賛の言葉を送ってくれました。



6年生「彼こそは海賊」

学芸会終了後の満面の笑みの子どもたちや、観覧して下さった皆様の温かいおおきな拍手から、学芸会の成功が伝わってまいりました。学芸会の成功を支えて下さった保護者の皆様、地域の皆様に改めて感謝申し上げます。

おめでとうございます

本欄には、本校児童の各種作品応募やスポーツに関する表彰者の氏名を掲載して이었습니다。

web掲載版につきましては、個人情報保護の観点から、掲載を控えさせていただきます。ご了承下さい。

力作出展!赤井川文化祭

10月29日～31日に行われた赤井川村文化祭に、今年も本校から多数の力作を出展いたしました。また、29日には全校児童で文化祭の見学に出かけ、出展された様々な作品を鑑賞することができました。今年の入選者は以下の通りとなっています。



本欄には、村文化祭での入選者氏名一覧を掲載していましたが、web掲載版につきましては、個人情報保護の観点から、掲載を控えさせていただきます。ご了承下さい。

都小との合同学習



10日水曜日に本校を会場に、村の小学生が一堂に会しての合同学習を行いました。村内の小学生がより多くの友達と関わり合うことで、豊かな人間性や社会性を育み主体性を身につけること、学び合いを通して基礎・基本の学習内容を身につけることを目的に行っている事業です。今年度も学年ごとに分かれて、2時間目と3時間目の学習、そして休み時間（ふれあいⅡ）を一緒に過ごしました。

休み時間に都小のお子さんに感想を聞いたところ、「都小も楽しいけれど、赤小のみんなと一緒になのも楽しいです!」と、礼儀正しく答え、

すぐに赤小の子どもといっしょに遊びに戻っていきました。

保育園時代に一緒だった友達、少年団活動などで顔を合わせている友達もたくさんいたようです。最初は緊張気味だった子どもたちの表情も、時間を追うごとに笑顔になり、最後は全員でお見送りしました。

赤井川中でまた一緒に学び合う友達。お互いに笑い合い、支え合いながら、切磋琢磨して成長して欲しいと思います。



歯の健康教室



12日の金曜日に歯科衛生士の方にご来校いただき、1～3年生を対象に「歯の健康教室」を実施しました。この教室は、乳歯から永久歯に生え替わるこの時期に、虫歯にならない健康な歯を育てていくために行っています。

歯の健康教室終了後、1年生のあるお子さんにどんなことを学んだのか尋ねたところ、「朝は歯みがき粉をつけてしっかりみがかなければいけないけれど、夜は歯みがき粉をつけなくても、しっかりみがけていれば虫歯にならない、ということがわかりました!」と、元気にハキハキと答えてくれました。これからも正しい歯磨きを心がけ、自分の歯を大切にしたいと思っています。

赤小カレンダー 12月

暖かい服装で登校を!

勤労感謝の日を境に一気に冬景色となりました。休み時間に外に飛び出して、雪合戦に興じているお子さんも見られます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染状況はかなり落ち着いてきています。しかしながら、第6波の到来も懸念されていることから、学校は児童在校時は常時換気扇をまわすと共に、休み時間にはドアを開放して換気するなどの感染防止対策を行っています。そのため、校内の室温は1日を通して低めで推移しています。

寒いときには、教室内でも上着を着るよう、指導しています。防寒性や保温性のある、暖かい服装での登校にご協力下さい。

冬の交通安全運動

17日から4日間、村の交通安全運動期間に合わせて、PTA生活部のみなさんが朝の交通安全街頭指導を行って下さいました。

ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

日曜日	校内行事・PTAの行事など	下校予定時刻	給食
1 水		全学年 ... 14:05	○
2 木	A日課 職員会議	1年生 ... 13:45 2~6年... 14:35	○
3 金	ブックフェスティバル	1・2年... 14:05 3~6年... 15:05	○
4 土			
5 日			
6 月		1~3年... 14:05 4~6年... 15:05	○
7 火	参観日(4・5年) 学級懇談	1~5年... 14:05 6年生 ... 15:05	○
8 水	参観日(2・3年) 学級懇談 2・3年学級レク	全学年 ... 14:05	○
9 木	A日課 研修日	1年生 ... 13:45 2~6年... 14:35	○
10 金	参観日(1・6年) 学級懇談 6年学級レク	1・2・6年... 14:05 3~5年... 15:05	○
11 土			
12 日			
13 月	A日課 学期末業務	1~3年... 13:45 4~6年... 14:35	○
14 火	A日課 学期末業務	1・2年... 13:45 3~6年... 14:35	○
15 水	A日課 学期末業務	全学年 ... 13:45	○
16 木	A日課 大掃除週間開始	1年生 ... 13:45 2~6年... 14:35	○
17 金	1日防災学校	1・2年... 14:05 3~6年... 15:05	○
18 土			
19 日			
20 月		1~3年... 14:05 4~6年... 15:05	○
21 火		1・2年... 14:05 3~6年... 15:05	○
22 水	村教研小中連携プロジェクト部会	全学年 ... 14:05	○
23 木	A日課	1年生 ... 13:45 2~6年... 14:35	○
24 金	終業式	全学年 ... 11:25	
25 土			
26 日			
27 月	弱点克服学習会(午前)		
28 火	弱点克服学習会(午前)		
29 水	学校閉庁日 弱点克服学習会(午前)		
30 木	学校閉庁日		
31 金	学校閉庁日		